



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

1. IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	1073 Desarrollo integral de la educación media en las instituciones educativas del Distrito
Versión	27 del 03-MARZO-2020

Banco	BDPP-ACEP (ADMINISTRACION CENTRAL Y ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS)
Estado	INSCRITO el 15-Junio-2016, REGISTRADO el 20-Junio-2016
Tipo de proyecto	Servicios
Etapa del proyecto	Preinversión - Prefactibilidad

2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo	5 Bogotá mejor para todos
Pilar o Eje transversal	01 Pilar Igualdad de calidad de vida
Programa	06 Calidad educativa para todos

3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

El programa de gobierno del alcalde Peñalosa identificó como propuesta varios de los elementos y temáticas que hacen parte de este proyecto. Adicionalmente, se realizó la estrategia de participación Bogotá Abierta la cual comprendió foros locales y foros sectoriales para la discusión de los puntos más relevantes del programa de gobierno "Bogotá Mejor para Todos" con el fin de poder recoger ideas planteadas por la ciudadanía en general y los diferentes actores de la sociedad. Las inquietudes fueron recopiladas a través de una plataforma web en la cual inserto las propuestas a los diversos temas planteados por el programa de gobierno y plan de desarrollo preliminar.

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Insuficientes estrategias que promuevan el desarrollo integral de los jóvenes mediante la generación de mayores oportunidades de exploración, orientación y mejoramiento de competencias

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Actualmente, existe capacidad instalada tanto en el nivel central, donde se ha institucionalizado la política para el fortalecimiento de la educación media y en cada institución educativa donde, en mayor o menor medida, se ha avanzado en la gestión de diferentes componentes que representan ventanas de oportunidad para la implementación de programas de fortalecimiento de la oferta en la educación media; entre ellas, el nombramiento de un mayor número de docentes, la llegada de dotaciones, alimentación y espacios adaptados en las IED para el desarrollo de proyectos educativos en una jornada educativa de ocho (8) horas adicionales que se integran al plan de estudios de este nivel.

A partir de estos avances, y entendiendo la ubicación estratégica del nivel medio como puente a la educación superior, la formación para el trabajo y el mercado laboral, el proyecto de Desarrollo Integral de la Educación Media tiene el propósito de avanzar en escenarios de exploración, a través del aprovechamiento de las ventanas de oportunidad que la EMF ha abierto en las IED. En este sentido, se propone fortalecer el papel de la educación media mediante modelos que continúen favoreciendo las oportunidades de exploración de los jóvenes, fortaleciendo sus competencias básicas, técnicas, tecnológicas, sociales y emocionales, y complementando los procesos de orientación en estudiantes, docentes y familias.

Este marco justifica la importancia de resignificar el proceso de diversificación de la educación media hacia modelos que amplíen en los jóvenes la adquisición de competencias básicas, les permita un adecuado desarrollo social y emocional, y explorar diversos intereses y campos ocupacionales. El paso siguiente de educación media que requiere Bogotá debe apuntar a mejorar la calidad de este nivel en sí mismo, esto es, proveerlo de un sentido propio en la formación de los jóvenes. Un modelo que pueda ser gestionado desde la IED a través de esquemas que mejoren su autonomía escolar y su capacidad instalada para que, cada nueva generación de estudiantes se beneficie.

Para el cumplimiento de este objetivo se llevará a cabo la implementación de dos componentes:

1. Competencias básicas, técnicas, tecnológicas, socioemocionales y exploración. Para el desarrollo de este componente se realizará la implementación de las siguientes líneas estratégicas: a. Diversificación de la oferta de educación media, b. Desarrollo de competencias básicas en la educación media, c. Incorporación de competencias socio-emocionales, y d. Mayores oportunidades de acceso y permanencia a la educación terciaria.

2. Orientación sociocupacional: Para el desarrollo de este componente se realizará la implementación de una Estrategia Distrital de Orientación-Sociocupacional, a través de acciones que permitan facilitar los procesos de auto reconocimiento



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	1073 Desarrollo integral de la educación media en las instituciones educativas del Distrito
Versión	27 del 03-MARZO-2020

de los jóvenes y la lectura de su contexto, analizar críticamente los imaginarios sobre las carreras y ocupaciones, definir metas personales, fortalecer el conocimiento sobre la estructura de la oferta de la educación superior y formación para el trabajo, definir criterios de valoración de esta oferta y proveer información sobre el contexto productivo regional y sus oportunidades de inserción. Las acciones que se tienen previstas dentro de este componente son: a. Creación de procesos de orientación en espacios externos a las instituciones educativas mediante la implementación de Escenarios Locales de orientación, b. Acompañamiento a docentes, orientadores y estudiantes en procesos y herramientas de orientación, y c. Generación de espacios de orientación y apropiación de competencias en ciencia, tecnología e innovación (CTel) y emprendimiento.

6. OBJETIVOS

Objetivo general

- 1 Promover estrategias que permitan el desarrollo integral de los jóvenes mediante la generación de mayores oportunidades de exploración, orientación y mejoramiento de competencias básicas, técnicas, tecnológicas, sociales y emocionales.

Objetivo(s) específico(s)

- 1 Apoyar y acompañar las IED en el desarrollo y fortalecimiento de las competencias básicas, técnicas, tecnológicas, sociales y emocionales de los estudiantes de 10 y 11; y en la creación de espacios de exploración.
- 2 Apoyar y acompañar las IED en la implementación del programa distrital de orientación socio-ocupacional para asegurar el desarrollo integral de los estudiantes.

7. METAS (solo se están mostrando las metas del Plan de Desarrollo vigente)

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)				
1	Apoyar y acompañar a	274.00	colegios	en el desarrollo y fortalecimiento de las competencias básicas, técnicas, tecnológicas y socioemocionales de los estudiantes de 10° y 11°
2	Apoyar y acompañar a	160.00	colegios	en la implementación del programa distrital de orientación socio-ocupacional para asegurar el desarrollo integral de los estudiantes.

8. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2020

Descripción	Presupuesto					Total
	2016	2017	2018	2019	2020	
Competencias básicas, técnicas, tecnológicas, socioemocionales y exploración	2,488	19,201	17,976	11,676	11,082	62,423
Orientación sociocupacional	0	2,152	2,416	1,394	1,583	7,545

9. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2020

HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 5

Ejecutado Planes anteriores	2016	2017	2018	2019	2020	Total Proyecto
\$16,979,953,675	\$2,488	\$21,353	\$20,392	\$13,070	\$12,665	\$16,980,023,643

10. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
2016	c. 13 - 17 (Adolescencia)	21,457	21,467	42,924	
	d. 18 - 26 (Juventud)	2,667	2,046	4,713	
	e. 27 - 59 (Adultez)	7	12	19	



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	1073 Desarrollo integral de la educación media en las instituciones educativas del Distrito
Versión	27 del 03-MARZO-2020

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
2017	c. 13 - 17 (Adolescencia)	22,315	22,326	44,641	
	d. 18 - 26 (Juventud)	2,773	2,128	4,901	
	e. 27 - 59 (Adultez)	8	12	20	
2018	c. 13 - 17 (Adolescencia)	30,763	37,039	67,802	
	d. 18 - 26 (Juventud)	6,113	4,886	10,999	
	e. 27 - 59 (Adultez)	1	1	2	
2019	c. 13 - 17 (Adolescencia)	28,951	35,597	64,548	
	d. 18 - 26 (Juventud)	7,699	6,508	14,207	
2020	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	51,469	Escolares de colegios oficiales

11. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código	Descripción localización
01	Usaquen
02	Chapinero
03	Santa Fe
04	San Cristobal
05	Usme
06	Tunjuelito
07	Bosa
08	Kennedy
09	Fontibon
10	Engativa
11	Suba
12	Barrios Unidos
13	Teusaquillo
14	Los Martires
15	Antonio Narino
16	Puente Aranda
17	La Candelaria
18	Rafael Uribe Uribe
19	Ciudad Bolivar
20	Sumapaz
77	Distrital

12. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
1 Ley 115 de 1994	Congreso de la República	08-02-1994
2 Modernización de la educación media	Ministerio de Educación Nacional	02-05-2014
3 Revisión de políticas nacionales en educación: La educación en Colombia	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)	02-02-2016
4 Decreto 1860 de 1994	Ministerio de Educación Nacional	05-08-1994
5 Resolución No. 1297 de 2013	Alcaldía Mayor de Bogotá. Secretaría de Educación del Distrito.	08-07-2013
6 Decreto 546 de 2015	Alcaldía Mayor de Bogotá	17-12-2015



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	1073 Desarrollo integral de la educación media en las instituciones educativas del Distrito
Versión	27 del 03-MARZO-2020

13. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

POT - Decreto 190/2004
 Estructura funcional y de servicios - EFS
 Sistema de equipamientos urbanos

14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004
 Plan maestro de equipamientos educativos

15. OBSERVACIONES

10/10/2017: Modificación información financiera y actualización datos por Anteproyecto 2018
 22/02/2018: Actualización recursos a precios 2018, nombre de dependencia y meta componente 1.
 12/07/2018: Actualización poblaciones vigencia 2018
 02/2019: Actualización recursos a precios 2019 y actualización población objetivo 2019
 04/2019: Actualización recursos por componente 2019

16. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre	MARISOL FORERO CARDENAS
Area	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA
Cargo	DIRECTOR
Correo	mforero@educacionbogota.gov.co
Teléfono(s)	3241000 EXT 2139

17. CONCEPTO DE VIABILIDAD

ASPECTOS A REVISAR:

- ¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"? SI
- ¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar? SI
- ¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos? SI
- ¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital? SI
- ¿Se valoraron los aportes de la ciudadanía en la formulación del proyecto? SI

CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

Sustentación:

El proyecto aporta al cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo Bogotá Mejor para Todos, siendo coherente con la política educativa distrital y nacional. Fue formulado de acuerdo a los lineamientos solicitados para el fin.

RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre	César Mauricio López Alfonso
Area	Oficina Asesora de Planeación
Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación
Correo	cmlopeza@educacionbogota.gov.co
Teléfono	3241000 EXT 4100
Fecha del concepto	20-JUN-2016

OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

Ninguna