



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

1. IDENTIFICACION

Localidad 017 La Candelaria
Proyecto 1608 La Candelaria pedagógica: bases sólidas para la vida
Versión 11 del 02-MARZO-2023
Código BPIN

Banco BDPP-L (LOCALIDADES DEL DISTRITO CAPITAL)
Estado INSCRITO el 08-Noviembre-2020, REGISTRADO el 15-Diciembre-2020
Tipo de proyecto Servicios
Etapa del proyecto Operación
Origen iniciativa local Encuentro Ciudadano
Número del Acta 1 del 27-Junio-2020
Descripción iniciativa Priorizado y concertado en los encuentros ciudadanos según Acuerdo 13 de 2000, políticas
Observaciones iniciativa públicas, lineamientos, requisitos y diagnóstico del sector
Ninguna

2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo 6 Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI
Propósito 01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política
Programa General 12 Educación inicial: Bases sólidas para la vida

3. LINEA DE INVERSION

Sector Línea de inversión
Sector Educación
Componente inflexible 45% - Educación Superior y Primera Infancia (10%)

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Las políticas públicas nacionales establecidas para la primera infancia dan un esquema necesario de brindar garantías de los derechos fundamentales regulados en la Carta Magna para los niños y niñas en la etapa inicial de vida (0 a 6 años edad) como músculo inicial de la sociedad, pues esta población según los reportes y estadísticas tanto nacionales como internacionales han sido afectadas por diferentes factores enmarcados en falta de equidad y buen desarrollo.

Ahora bien, las condiciones brindadas a la primera infancia cumplen un papel principal para el correcto y óptimo desarrollo de esta población, pues su futuro depende de ello. Esta etapa de vida es fundamental, pues los niños y niñas en materia de desarrollo tienden a tener un máximo de capacidad de adaptación y fortalecimiento de habilidades tanto físicas, emocionales y cognitivas, que contribuyen no solo al fomento de una vida digna, sino a reducir las brechas sociales, que en los últimos años han aumentado significativamente en el país.

Como bien se mencionaba, el gobierno ha implementado estrategias en temas relacionados para la primera infancia, vinculando a diferentes sectores y actores que participen efectivamente en mejorar las condiciones de estos grupos de valor, pero es inevitable desconocer que estas medidas no han generado aportes efectivos en garantía de sus derechos.

Por otro lado, es de entender que la -Familia¿ es la base fundamental de una sociedad, pues esta cumple un papel muy importante para el desarrollo sostenible, garantía de derechos y erradicación de la pobreza de un país. Actualmente el avance en el desarrollo del ser humano y las formaciones culturales, religiosas, sociales, ambientales y económica, han generado la pérdida de identidad en lo que significa la familia y la importancia de proteger los intereses de los niños y niñas, sobre todo en países que se encuentran en un nivel de desarrollo bajo como se encuentra nuestro país, con elevados índices de desigualdad y corrupción.

Aunado a lo anterior, es de resaltar que los padres son la primera instancia responsable de protección y promoción de sus derechos y de la educación de esta etapa de vida, pero ante la grave crisis económica desatada por el COVID 19 y las situaciones sociales actuales, los niños y niñas se están viendo seriamente afectados debido a los atrasos de ejecución de los programas que fortalezcan su desarrollo; además, el aumento del desempleo y las deficiencias de mecanismos para manejo psicológico de la situación por la emergencia sanitaria, ha generado entornos de conflicto y vulneración de sus derechos y descomposición de las familias.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 017 La Candelaria
Proyecto 1608 La Candelaria pedagógica: bases sólidas para la vida
Versión 11 del 02-MARZO-2023
Código BPIN

En el territorio de la UPZ 94 de La Candelaria, en la IED La Candelaria y Escuela Nacional de Comercio, en los niños(as) vinculados a los grados jardín y transición, se ha identificado una serie de problemáticas que inciden en el futuro desarrollo de esta población infantil como son:

- El entorno donde se gestan y crecen estos niños es traumático por las razones siguientes: presencia frecuente de inquilinatos, expendios de drogas, condiciones precarias de habitabilidad, explotación sexual, altos índices de violencia intrafamiliar, las coberturas en educación inicial son bajas en sala cuna, ya que los jardines que existen en el territorio no alcanzan a cubrir la demanda de servicios.
- La inestabilidad de los padres económicamente afectados por falta de empleo y la venta informal
- Los altos índices en el expendio y consumo de SPA
- Migración social
- Por ser una localidad vecina a los Mártires y Santa Fé, localidades que presentan problemáticas sociales de gran impacto, han generado afectación en la localidad, por situaciones de inseguridad.
- Proliferación de bodegas de reciclaje, mal manejo de basuras, y frecuencia de ratas y vectores, dan origen a enfermedades respiratorias y de piel.
- Existen sectores impactados por el POT en donde prevalece el abandono de los predios, condiciones que promueven el establecimiento de los habitantes de la calle originando situaciones de inseguridad, insalubridad, botadero de residuos sólidos, violencia y maltrato, según el compendio de los reportes del ICBF, Centro zonal Santafé y Candelaria, el Hospital Centro Oriente, y la Secretaria Distrital de Integración Social.

Resumiendo, se tiene que estos niños(as) son afectados por la violencia intrafamiliar, el abandono, el abuso sexual, la desnutrición, el analfabetismo, la prostitución, la delincuencia, conllevando al deterioro psicológico, moral y físico que influyen directamente en el desarrollo de los niños y niñas de nuestras instituciones educativas.

En este contexto sociofamiliar al que está sujeta la primera infancia en la Localidad de La Candelaria, específicamente los niños(as) de nuestras instituciones educativas distritales, se requiere generar acciones para la provisión de espacios y estrategias pedagógicas adecuadas que permitan la estimulación de las habilidades y destrezas de nuestros niños y niñas, apoyados del entorno familiar y comunitario a fin de promover su desarrollo integral desde su primera etapa de la vida.

El proyecto consiste básicamente en aunar esfuerzos para brindar las condiciones para la garantía de los derechos de las niñas, los niños y otras personas, con acciones positivas de interacción entre los padres, los niños y niñas el entorno escolar y la comunidad.

Este proyecto busca a través de equipos interdisciplinarios conformados por maestros, psicosociales, nutricionistas, talleristas y trabajadoras sociales, con padres de familia y comunidad en especial para quienes atienden de forma integral a los niños y niñas desde los 3 hasta los 6 años vinculados a las Instituciones educativas Distritales de la Localidad La Candelaria, su entorno familiar y comunitario, teniendo en cuenta un enfoque pedagógico, basado en el diálogo de saberes, abordar a las familias de manera individual y grupal y construcción de conocimiento sobre vinculación afectiva, prácticas de crianza, garantía de derechos, lactancia materna, hábitos de vida saludables, promoción de la alimentación saludable, parto humanizado, promoción de la salud, prevención de enfermedades y desarrollo infantil, entre otras áreas del desarrollo humano.

El Proyecto cuenta con el enfoque diferencial que establece la inclusión de todos los grupos poblacionales y la garantía de sus derechos conforme a las directrices de las políticas públicas poblacionales del Distrito Capital que rigen para: discapacidad, mujer, género, víctimas y grupos étnicos, así como enfoque de paz.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 017 La Candelaria
Proyecto 1608 La Candelaria pedagógica: bases sólidas para la vida
Versión 11 del 02-MARZO-2023
Código BPIN

5. DIAGNOSTICO POR LINEA BASE

Descripción del universo	Cuantificación	Localización
Niños y niñas entre tres (3) y seis (6) años, en situación de vulnerabilidad nutricional, educativa, física, socioeconómica y/o afectiva, pertenecientes a las instituciones educativas distritales de la UPZ 94 La Candelaria.	En la localidad de La Candelaria, hay un total de 1.278 niños y niñas en primera infancia, 1.512 niños y niñas entre 6 y 11 años (SDP, 2018)	UPZ 94 La Candelaria

6. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

COMPONENTE 1. EDUCACIÓN INICIAL

De acuerdo con los objetivos y líneas estratégicas en el sector educativo en materia de educación inicial de la actual administración, mediante este componente se busca:

- Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.
- Realizar procesos de asistencia técnica, que permitan movilizar imaginarios y representaciones sociales frente al sentido del trabajo con los niños y niñas de 3 a 6 años vinculados a los colegios oficiales rurales y urbanos, promover prácticas pedagógicas innovadoras y favorecer las Transiciones Efectivas y Armónicas.
- Generar estrategias que fortalezcan la participación activa de la familia y la comunidad en los procesos de formación y desarrollo integral en el ciclo inicial.
- Realizar procesos de garantía, monitoreo y seguimiento a condiciones de calidad de la educación inicial que permitan la toma de decisiones intra e intersectoriales en perspectiva de potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas.¿

Se pretende realizar proyectos, que, de acuerdo a la meta del Plan de Desarrollo Local de la Alcaldía Local de La Candelaria, fomenten el cuidado y armonía de la infancia, la familia y la promoción de condiciones y prácticas pedagógicas para la educación inicial en sus tres niveles (prejardín, jardín y transición).

Actividades vigencia 2021:

Actividad. 1. Talento Humano: Para adelantar las acciones tendientes al cumplimiento del proyecto de inversión se requiere contar con personal idóneo con base en los requerimientos técnicos establecidos mediante la prestación de servicios profesionales y apoyo a la gestión encargados de la formulación, ejecución, y seguimiento del presente proyecto de inversión y de los procesos contractuales a que haya lugar en el marco del fortalecimiento de la Educación inicial y relación escuela, familia y comunidad.

Actividad 2. Identificar y priorizar familias con niños y niñas de tres (3) a seis (6) años de las instituciones educativas distritales de la Localidad con un alto grado de vulnerabilidad ya sea por su condición socioeconómica y sociodemográficas para vinculación a los programas de desarrollo integral que se ofrezcan, además el proyecto está enfocado en los dos colegios de la sublínea 2 Fortalecimiento de la alianza Escuela, familia, comunidad. Iniciativas que fortalezcan el posicionamiento de la educación inicial en el territorio, con miras a trascender la escuela como escenario de aprendizaje para ampliar las posibilidades de participación de las niñas y los niños y sus familias

Actividad 3. Ofrecer a las familias identificadas el apoyo necesario en los componentes de prevención, asesoría, orientación y seguimiento y a las comunidades en el fortalecimiento del entorno social de los niños que les permita ser felices.

Actividad 4. Articular con la Secretaria de Educación Distrital y demás entidades competentes para el diseño de



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 017 La Candelaria
Proyecto 1608 La Candelaria pedagógica: bases sólidas para la vida
Versión 11 del 02-MARZO-2023
Código BPIN

estrategias y/o programas que permitan el disfrute y acceso a los sistemas pedagógicos y de aprendizaje para la primera infancia.

7. OBJETIVOS

Objetivo general

- 1 Mejorar la calidad de vida de los niños y niñas de 3 a 6 años vinculados a las instituciones educativas Distritales de la Localidad, a través de acciones afirmativas que promuevan el derecho al desarrollo de la libre personalidad y protección de entornos escolares y territorios seguros, proporcionando ambientes adecuados para el desarrollo y educación inicial, y el apoyo al entorno familiar por una infancia feliz.

Objetivo(s) específico(s)

- 1 Implementar actividades estratégicas para el desarrollo integral positivo de los niños(as) de 3 a 6 años vinculados a las instituciones educativas Distritales de la localidad, enfocadas a la promoción del conocimiento y de la formación integral
- 2 Articular intersectorialmente acciones tendientes al fortalecimiento de la política pública de la primera infancia
- 3 Fortalecer el vínculo familiar de los niños y niñas de 3 a 6 años pertenecientes a las instituciones educativas distritales de la Localidad La Candelaria, mediante acciones y/o programas de promoción pedagógica, psicológica y afectiva

8. METAS (solo se están mostrando las metas del Plan de Desarrollo vigente)

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)				
1	Implementar	2.00	Proyectos	para el desarrollo integral de la primera infancia y la relación escuela, familia y comunidad.

9. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2023

Descripción	Presupuesto					Total
	2020	2021	2022	2023	2024	
Educación inicial	0	130	0	130	0	260

10. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2023

HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 4

Ejecutado Planes anteriores	2021	2022	2023	2024	Total Proyecto
\$0	\$130	\$0	\$130	\$0	\$260

11. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripción
2021	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	225 184	niños(as) de 3 a 6 años matriculados en las instituciones educativas

12. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código Descripción localización



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 017 La Candelaria
Proyecto 1608 La Candelaria pedagógica: bases sólidas para la vida
Versión 11 del 02-MARZO-2023
Código BPIN

Código Descripción localización

17 La Candelaria

Barrio(s)

Unidad de planeamiento zonal - UPZ

Todos los barrios de la localidad

13. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
1 Criterios de elegibilidad, viabilidad y de enfoque de políticas públicas	Secretaría de Educación Distrital	29-04-2021
2 Diagnóstico Local La Candelaria	Secretaría Distrital de Planeación	12-12-2018

14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

POT - Decreto 190/2004

Estructura socioeconómica y espacial - ESEE

Centralidades de integración urbana

15. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004

Plan maestro de equipamientos educativos

Plan maestro de bienestar social

16. OBSERVACIONES

08/11/2020 Inscripción; 15/12/2020 Registro; 01/09/2021 Se actualiza problemática, línea base, objetivos, descripción del proyecto y actividades vigencia 2021, marco normativo, prospectiva financiera, resultados e impactos, para dar respuesta a las observaciones emitidas por la SED; 07/01/2022 Se actualiza flujo financiero de acuerdo cierre presupuestal de vigencia 2021. 02/03/2023 Se afectaron los valores del numeral 10. Flujo financiero por proceso de inflatación en SEGPLAN dejándolos a precios constantes 2023, de acuerdo con la directriz de SDP

17. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre Luis Alfredo Zamudio
Area Gestión del Desarrollo Local
Cargo Profesional Universitario 219-18
Correo luis.zamudio@gobiernobogota.gov.co
Teléfono(s) 3410261

18. CONCEPTO DE VIABILIDAD

ASPECTOS A REVISAR:

¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"?	SI
¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar?	SI
¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos?	SI
¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital?	SI
¿Reúne los aspectos y/o requisitos establecidos en las líneas de inversión?	SI



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 017 La Candelaria
Proyecto 1608 La Candelaria pedagógica: bases sólidas para la vida
Versión 11 del 02-MARZO-2023
Código BPIN

CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

Sustentación:

El proyecto esta formulado de acorde con el acuerdo 13 de 2000, Acuerdo 740 de 2019 y Decreto 768 de 2019 a las metas del Plan de Desarrollo Local de la Candelaria, politicas publicas, lineamientos y requisitos del sector

RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre LUIS ALFREDO ZAMUDIO PULIDO
Area AREA DE GESTION Y DESARROLLO LOCAL DE LA CANDELARI
Cargo PROFESIONAL GRADO 22
Correo luis.zamudio@gobiernobogota.gov.co
Teléfono 3410261
Fecha del concepto 03-DEC-2020

OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

Ninguna