



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

1. IDENTIFICACION

Localidad 016 Puente Aranda
Proyecto 2006 Una localidad pedagógica
Versión 7 del 15-FEBRERO-2023
Código BPIN

Banco BDPP-L (LOCALIDADES DEL DISTRITO CAPITAL)
Estado INSCRITO el 17-Noviembre-2020, REGISTRADO el 13-Diciembre-2021
Tipo de proyecto Dotación
Etapa del proyecto Preinversión - Idea
Origen iniciativa local Encuentro Ciudadano
Número del Acta 1 del 26-Agosto-2020
Descripción iniciativa Presupuestos Participativos
Observaciones iniciativa

2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo 6 Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI
Propósito 01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política
Programa General 14 Formación integral: más y mejor tiempo en los colegios

3. LINEA DE INVERSION

Sector Línea de inversión
Sector Educación
Componente Presupuestos Participativos 50% - Infraestructura

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

El documento Diagnóstico del Sector Educativo en Bogotá, afirma que: ¿Las Naciones Unidas, en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la agenda post 2015, han identificado que la mejora de la calidad y el aprendizaje van a desempeñar probablemente el papel más decisivo en el desarrollo mundial, especialmente para aquellos países en vía de desarrollo. En este tipo de sociedades, la educación debería estar diseñada para: - Reducir la pobreza, fomentar el empleo y promover la prosperidad económica. - Aumentar las probabilidades de que la gente lleve una vida saludable. - Fortalecer los fundamentos de la paz y de la democracia. - Promover el cierre de las brechas sociales, especial pero no exclusivamente, de género, etnia, raza y posición económica. Desde esta perspectiva, una educación de calidad para ciudades como Bogotá es aquella que reconoce la escolarización como un derecho humano fundamental, pero en la que además ¿se imparten conocimientos y competencias que permiten a las personas desarrollar plenamente su potencial, y se convierte así en un factor catalítico para alcanzar los demás objetivos de desarrollo [del Milenio]¿ (UNESCO (2014): Enseñanza y aprendizaje: Lograr la calidad para todos. Véase en: <http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading-the-international-agenda/efareport/reports/2013/2013-report-epub-sp#138>). Así, una educación de calidad es aquella que no se centra exclusivamente en las competencias académicas, sino en la realización de los estudiantes como seres humanos, promoviendo nuevas formas de aprender y de enseñar. La dotación de herramientas pedagógicas ha contribuido al mejoramiento de la calidad de la educación en los colegios de la localidad; lo que se refleja en el aprendizaje y en las bases sólidas para llegar a la educación superior.

5. DIAGNOSTICO POR LINEA BASE

Descripción del universo	Cuantificación	Localización
Niños, niñas y adolescentes de la localidad de Puente Aranda.	15	Puente Aranda

6. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Componente 1: Dotación

Se dotaran a las Quince (15) Instituciones Educativas de la Localidad de Puente Aranda con equipos, materiales y elementos pedagógicos, apoyando sus procesos de enseñanza y aprendizaje para que los niños, niñas y adolescentes tengan la oportunidad de ampliar sus conocimientos en relación de saberes a través de los materiales pedagógicos de igual manera se reforzarán sus competencias y habilidades en distintas áreas de conocimiento, que les formen integralmente, lo cual redunde en mejores posibilidades de acceso a la educación superior.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 016 Puente Aranda
 Proyecto 2006 Una localidad pedagógica
 Versión 7 del 15-FEBRERO-2023
 Código BPIN

7. OBJETIVOS

Objetivo general

- Contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación en las sedes de los IEDs locales con dotación de material pedagógico y didáctico y actividades relacionadas con su funcionamiento, para fortalecer el nivel educativo y potencializar las habilidades de las y los estudiantes en distintas áreas del conocimiento para una formación integral que permita contribuir a ser mejores profesionales y ciudadanos que representen la localidad en todas las esferas de la sociedad.

Objetivo(s) específico(s)

- Entregar la dotación requerida para el funcionamiento de los ambientes de aprendizaje, cumpliendo estándares de ergonomía, colores adecuados y materiales amigables con el ambiente.
- Fortalecer los planes de lectura a través de la renovación de material bibliográfico de las bibliotecas y espacios académicos de los colegios distritales de la localidad

8. METAS (solo se están mostrando las metas del Plan de Desarrollo vigente)

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
-----	---------	----------	------------------	-------------

Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)

1	Dotar	15.00	Sedes	educativas urbanas
---	-------	-------	-------	--------------------

9. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2023

Descripción	Presupuesto					Total
	2020	2021	2022	2023	2024	
Dotación	0	695	477	0	0	1,172

10. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2023

HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 4

Ejecutado Planes anteriores	2023				Total Proyecto	
	2021	2022	2023	2024		
\$0	\$695	\$477	\$0	\$0	\$1,172	

11. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
2021	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	100	Sin definir

12. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código Descripción localización

16 Puente Aranda

Barrio(s)

Todos los barrios de la localidad

Unidad de planeamiento zonal - UPZ

13. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
1 Sin definir	Sin definir	13-12-2021

14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

15. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 016 Puente Aranda
Proyecto 2006 Una localidad pedagógica
Versión 7 del 15-FEBRERO-2023
Código BPIN

POT - Decreto 190/2004
Sin asociar

16. OBSERVACIONES

Ninguna

17. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre Richard Romo Guacas
Area Planeación
Cargo Profesional Planeación
Correo richard.romo@gobiernobogota.gov.co
Teléfono(s) 3648460

18. CONCEPTO DE VIABILIDAD

ASPECTOS A REVISAR:

- ¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"? SI
- ¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar? SI
- ¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos? SI
- ¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital? SI
- ¿Reúne los aspectos y/o requisitos establecidos en las líneas de inversión? SI

CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

Sustentación:

El proyecto cumple con los propósitos del PDL

RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre María Amanda Camacho
Area Gestión del Desarrollo
Cargo Profesional Especializado 222-24
Correo mcamacho@gobiernobogota.gov.co
Teléfono 3648460
Fecha del concepto 13-DEC-2021

OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

Ninguna