**FONDOS DE DESARROLLO LOCAL**

**COMPONENTE PRIMERA INFANCIA**

**ANEXO 3: Definición de tipo de apoyos**

**Sublínea 2: Fortalecimiento de la alianza Familia, escuela, comunidad.**

Como se mencionó en el documento de Criterios de viabilidad y elegibilidad, para la sublínea dos se pueden solicitar al menos tres tipos de apoyo: humanos, pedagógicos y materiales, los cuales deben estar en diálogo con el análisis de los insumos con los que ya se cuenta como parte de la capacidad instalada que se tiene tanto en los colegios como en los territorios de cara al cumplimiento de los objetivos propuestos.

A continuación, se caracterizarán cada uno de los apoyos antes mencionados para que haya una mayor claridad a la hora de organizar la inversión:

1. **APOYO HUMANO**

Teniendo en cuenta que los proyectos para el fortalecimiento de la alianza familia, escuela y comunidad implican un número amplio de actores que hacen parte de la comunidad educativa; los apoyos humanos en este caso se definen no como las personas o actores que participan directamente en el desarrollo del proyecto, que de por si deben tener claramente diferenciados sus roles y responsabilidades al ser parte de las capacidades ya instaladas, sino que por el contrario son todas aquellas personas que se convertirán en co-creadores y ayudarán a apalancar desde saberes o experticias específicas el buen desarrollo de los proyectos en coherencia con los objetivos propuestos y la ruta metodológica definida.

De este modo, un proyecto puede solicitar:

* Apoyos humanos para la fase de desarrollo e implementación de la propuesta a manera de conferencista y/o tallerista en temas específicos que el proyecto requiera o para llegar a un número más amplio de beneficiarios.
* Apoyos humanos para elaborar productos concretos como por ejemplo cartografías sociales, etnografías, observación participante en campo, grupos focales, reconstrucción de historias de vida o autobiografías, entrevistas y demás estrategias de corte investigativo que requiera el proyecto.
* Apoyos humanos de orden operativo y logístico para el desarrollo de las estrategias fijadas en el proyecto, la reconstrucción de relatorías y/o memorias de lo encuentros etc.
* Apoyos humanos específicos para el cumplimiento de un objetivo en particular como por ejemplo para la sistematización de la propuesta o la gestión de conocimiento de la misma que debe desarrollarse durante todo el proceso y requiere por tanto un apoyo humano particular que permita recoger la memoria visual y documental del proceso con una mirada en clave de reconstrucción crítica y que por ende debe tener esta experticia en particular.

Lo importante es que en la justificación pedagógica del recurso y apoyo solicitado, quede muy claro el alcance y rol específico requerido en coherencia con el cumplimiento de los objetivos, productos y/o resultados esperados. Por otra parte, para lo relacionado con honorarios, pueden apoyarse en SECOP II y Colombia compra eficiente.

1. **APOYO - RECURSOS PEDAGÓGICOS**

Los recursos pedagógicos en el marco del fortalecimiento de la alianza escuela, familia, comunidad corresponden a todos aquellos insumos y/o productos que se enmarcan tanto en la fase de implementación como en la producción, circulación, comunicación y uso social del conocimiento derivado de la experiencia, tal como se muestra a continuación:

**En la fase de implementación** es viable costear aquellos apoyos pedagógicos que representan un valor agregado para la ejecución de las estrategias y actividades derivadas de los objetivos como por ejemplo: representaciones gráficas, representaciones pictóricas, distintos materiales escritos como cartillas, guías, infografías, paisajes sonoros; material fotográfico, banco de sonidos, videos. cápsulas o píldoras informativas o piezas comunicativas de diverso tipo que sean fundamentales durante el proceso para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

**En el marco de la producción, comunicación y uso social del conocimiento derivado de la experiencia** por su parte, busca fundamentalmente hacer que las lecciones aprendidas y todo lo que se produce durante el proyecto con los protagonistas del mismo sea accesible. En este caso es viable costear: Cartillas, videos, infografías que muestren los aprendizajes más significativos, libros, publicaciones y/ o eventos de circulación que promuevan la apropiación social del conocimiento derivado del proyecto, democratizando el mismo.

También en cuanto a apoyos pedagógicos se puede costear todo lo necesario para el fortalecimiento de redes de cuidado, redes de buen trato por la primera infancia, redes de maestras y maestros a nivel local en torno a la movilización de la alianza escuela, familia, comunidad; generación de nodos de experiencia que impacten la movilización local en torno al vínculo y alianza escuela, familia, comunidad etc., siempre y cuando sea evidente la coherencia de este apoyo con los objetivos y formulación del proyecto.

1. **APOYO – INSUMOS MATERIALES**

Este tipo de apoyo corresponde por su parte a todos aquellos insumos que se requieren para el buen desarrollo de las actividades propuestas y cumplimiento de los objetivos, insumos que se pueden dividir en dos: materiales fungible y no fungibles como se amplia a continuación:

* **Materiales no fungibles**: Entendidos como todos aquellos materiales, muebles o bienes de los cuales se puede hacer uso sin que se destruyan o gasten con su primer uso como por ejemplo: Material de orden didáctico y mobiliario como cuentos, títeres, teatrino, pelotas, lazos, aros instrumentos musicales, cojines, colchonetas, mesas, sillas, televisor, reproductor de DVD, Video Beam, palas, picas, macetas, semillas, telas, kit de tejido entre otros que estén relacionados directamente con el desarrollo de las propuestas.
* **Materiales fungibles**: Entendidos como aquellos materiales o bienes de consumo que se destruyen o gastan con su primer uso como por ejemplo, papel de diferentes texturas, tamaños y colores, marcadores delgados y gruesos, cinta pegante, colbón, colores, crayolas, lápices y borradores y tajalápiz, resma de papel carta y/o oficio, vinilos, pinceles, plastilina, cosedora, saca ganchos, regla, perforadora, chinches, tijeras, folders entre otros materiales que se requieran para el desarrollo de las actividades propuestas.