

No. 033

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN REVELA INCREMENTO DEL 67% EN COBERTURA Y ATENCIÓN ANUAL PARA 2.080 NIÑOS Y NIÑAS EN BOGOTÁ

- El 39% de los niños y niñas menores de 6 años accede en Bogotá a la oferta de educación inicial tanto pública como privada
- En las localidades de Ciudad Bolívar y Bosa, donde hay más niños y niñas de 0 a 5 años de estratos 1 y 2, hay una mayor participación en los recursos invertidos por el Distrito

Bogotá D.C., agosto 5 de 2011. La Administración Distrital invirtió durante 2010 cerca de 140.000 millones de pesos, para beneficiar a por lo menos 51.000 niños y niñas de los sectores más vulnerables de la población capitalina.

Así lo revela el estudio realizado por la Secretaría de Planeación, a través de la Dirección de Confis, que adelantó un análisis financiero encaminado a visualizar el panorama de los recursos distritales orientados a los programas de jardines infantiles en Bogotá. El documento se sustenta en la información reportada por la Secretaría Distrital de Integración Social al Sistema de Seguimiento al Plan de Desarrollo – SEGPLAN con corte a 31 de diciembre de 2010.

“Durante la última década el esfuerzo de la Administración Distrital para ampliar su cobertura y niveles de atención ha mostrado un crecimiento del 67%, lo que significa que en promedio se ha incrementado la atención anualmente en 2.080 niños y niñas”, resaltó la secretaria de Planeación, Cristina Arango Olaya.

Según la evaluación hecha por la SDP, lo destacable de este crecimiento sostenido del número de niños atendidos, es de una parte el establecimiento durante la presente administración de la gratuidad total para los beneficiarios y de otra, el establecimiento progresivo de unos estándares para garantizar un servicio de calidad en los jardines infantiles.

Jardines infantiles, la mejor opción para evitar riesgos a niñas y niños de 0 a 6 años

Con base en el documento, 39% de los niños y niñas menores de 6 años accede a la oferta de educación inicial tanto pública como privada. Sobre el restante 61%, se debe prestar atención al hecho que un 19% de estos menores puede estar a cargo de cuidadores no idóneos o en situaciones de riesgo (al cuidado de un pariente, o de una empleada o niñera, con su padre o madre en el trabajo, en casa sólo o al cuidado de vecinos o amigos).

La Secretaría de Integración Social suministra la atención y educación inicial en 4 modalidades de administración: casas vecinales, cupos cofinanciados, jardines sociales y jardines SDIS. Por su parte el ICBF ofrece: hogar infantil, lactantes y preescolares, y hogares comunitarios

Atención a población más vulnerable

Entendiendo que en grupos de población bajo condiciones menos favorables, el cuidado y atención a la primera infancia puede tener deficiencias, el Distrito ha priorizado la atención de niños y niñas en primera infancia pertenecientes a los niveles Sisben 1, 2 y 3, con el objetivo de contribuir a mejorar de manera progresiva su condición de vida.

De acuerdo con datos proporcionados por la Secretaría de Integración Social, de un total de 45.957 niños y niñas atendidos en las diferentes modalidades durante el año 2010 con información del nivel Sisben, cerca del 56% corresponde a población en niveles de Sisben 1, un 37% se encuentra en nivel 2 y aproximadamente un 7% en nivel 3. Para los niveles Sisben 4, 5 y 6 la participación es marginal.

Respecto a la territorialización de la inversión, en aquellos proyectos donde se logró identificar recursos para cada punto, en este caso jardín infantil administrado por la SDIS en cualquiera de sus modalidades, se observa que aquellas localidades como Ciudad Bolívar o Bosa, donde hay un mayor nivel de niños y niñas de 0 a 5 años de estratos 1 y 2, hay una mayor participación en los recursos invertidos por la Secretaría.

Es importante destacar que el modelo de calidad establecido para Bogotá, busca garantizar que todas las organizaciones públicas y privadas que presten el servicio de jardín infantil, cumplan con unos estándares indispensables y básicos en los siguientes aspectos: nutrición y salubridad, ambientes adecuados y seguros, proceso pedagógico, talento humano, y proceso administrativo.