

-Hoja de vida de cada indicador-

Educación:

Deserción escolar: se acogió la definición del Ministerio de Educación, según la cual se entiende como deserción escolar *“el abandono del sistema escolar por parte de los estudiantes, provocado por la combinación de factores que se generan tanto al interior del sistema como en contextos de tipo social, familiar, individual y del entorno”*¹.

En consecuencia, se considera como un caso de deserción en la ELCA si el niño reportó en un período inicial que estaba estudiando, pero que en el siguiente ya no lo hacía o que había dejado el estudio. Esta variable se construye en la línea 191 del do-file anexo.

Deserción temporal: se considera como deserción temporal aquella situación en la cual un niño dejó de estudiar por lo menos dos meses consecutivos durante los últimos tres años de acuerdo con la pregunta 630 del módulo 3 de la ronda 2013.

Rezago escolar (extra-edad): al igual que el Ministerio de Educación se entiende como rezago escolar *“el desfase entre la edad y el grado y ocurre cuando un niño o joven tiene dos o tres años más, por encima de la edad promedio, esperada para cursar un determinado grado. Lo anterior, teniendo como base la Ley General de Educación”*².

Esta variable se construyó a partir de la edad reportada por los niños junto con el grado educativo que al momento de ser encuestado estaba cursando. Para más detalles mirar la línea 224 del do-file anexo.

Edad del niño: pregunta 2 del módulo 3 de la ronda 2013.

Nivel educativo del niño: pregunta 605 del módulo 3 de la ronda 2013.

Grado educativo del niño: pregunta 605 del módulo 3 de la ronda 2013.

Nivel educativo del jefe de hogar: pregunta 404 del módulo 2 de la ronda 2013.

Tasa de asistencia escolar: el Ministerio de Educación la define como la proporción de la población entre cinco y diecisiete años que se encuentra asistiendo a un centro de educación formal. Esta variable se construyó utilizando la pregunta de si el niño estudia o no. Mirar pregunta 602 del módulo 3 de la ronda 2013.

Tasa de asistencia a preescolar: pregunta 201 del módulo 3 de la ronda 2013.

¹ Ministerio de Educación de Colombia. Deserción escolar. Recuperado el día 22 de febrero de 2018 de <https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-82745.html>.

² Ministerio de Educación de Colombia. Deserción escolar. Recuperado el día 22 de febrero de 2018 de <https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-82787.html>.

Tipo de establecimiento: pregunta 608 del módulo 3 de la ronda 2013.

Expectativas:

Años que el niño cree que vivirá: pregunta 303 del módulo 5 de la ronda 2013.

Años que el niño quiere vivir: pregunta 304 del módulo 5 de la ronda 2013.

Eventos futuros importantes: la pregunta 302 del módulo 5 de la ronda 2013 indica la edad a la que el niño espera que sucedan eventos relevantes como tener el primer hijo, casarse o vivir con una pareja estable, terminar los estudios de bachillerato, ingresar a una carrera profesional, y terminarla.

Salud:

Medidas antropométricas: Las medidas antropométricas que se presentan a continuación son aquellas avaladas tanto por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como por la Resolución 2465 de 2016 del Ministerio de Salud y Protección Social.

Se debe precisar que todas las medidas se estandarizaron utilizando los paquetes *igrowup*³ y *who2007*⁴ de la OMS. El primero se utilizó para los niños menores de 5 años y el segundo para el resto de la población.

Peso para la talla: indicador de crecimiento que relaciona el peso con la talla del niño y es utilizado para dar cuenta del estado nutricional actual del niño.

Talla para la edad: indicador de crecimiento que relaciona la talla con la edad y sirve como medida del estado nutricional histórico del niño.

Índice de masa corporal (IMC): indicador que relaciona, de acuerdo con la edad, el peso total del niño con su talla.

Peso para la edad: indicador que relaciona el peso con la edad sin considerar la talla.

A partir de los indicadores ya presentados se hicieron las siguientes clasificaciones:

| Indicador | Punto de corte (desviaciones estándar) | Clasificación antropométrica |
|--------------------|---|--|
| Talla para la edad | ≥ -1 | Talla adecuada para la edad. |
| | < -2 | Talla baja para la edad o retraso en la talla. |
| | $> +3$ | Obesidad para niños entre 0 y 5 años. |
| | $> +2$ | Obesidad para niños mayores a 5 años. |

³ Organización Mundial de la Salud. Patrones de crecimiento infantil. Recuperado el día 22 de febrero de 2018 de <http://www.who.int/childgrowth/software/es/>

⁴ Organización Mundial de la Salud. Patrones de crecimiento infantil. Recuperado el día 22 de febrero de 2018 de <http://www.who.int/growthref/tools/en/>

| | | |
|------------|------------------------------|--|
| IMC | $> +2 \text{ a } \leq +3$ | Sobrepeso para niños entre 0 y 5 años. |
| | $> +1 \text{ a } \leq +2$ | Sobrepeso para niños mayores a 5 años. |
| | $\geq -1 \text{ a } \leq +1$ | IMC adecuado para la edad. |
| | < -2 | Desnutrición o delgadez. |

Para más detalles mirar la línea 368 del do-file anexo.

Test de vocabulario en imágenes Peabody (TVIP): esta prueba es la versión hispano hablante del test *Peabody Picture Vocabulary Test-Revised* (PPVT-R), la cual mide la comprensión auditiva y receptiva del niño por medio de un examen visual con la finalidad de proporcionar un indicador de su desarrollo cognitivo (Dunn *et al*, 1986).

Para trabajar con esta prueba se estandarizaron los puntajes de acuerdo a la edad, y se agruparon los niños por tercil bajo, medio y alto de la distribución. Este proceso se encuentra de forma clara en la línea 256 del do-file anexo.

Visita al médico general o pediatra: para construir este indicador se agruparon las opciones a y b de la pregunta 509 del módulo 3 de la ronda 2013. Para más información mirar la línea 504 del do-file anexo.

Cuidado infantil:

Quién cuida al niño después del jardín infantil o la escuela: para construir este indicador se utilizaron las preguntas 209 y 211 del módulo 3 de la ronda 2013. Consultar línea 338 del do-file anexo.

Nivel educativo del cuidador principal: para construir este indicador se utilizaron las preguntas 210 y 214 del módulo 3 de la ronda 2013. Consultar línea 404 del do-file anexo.

Quién y con qué frecuencia le lee al niño: información contenida en la pregunta 217 del módulo 3 de la ronda 2013.

Frecuencia con la que se le enseña letras, números o colores al niño: pregunta 217 del módulo 3 de la ronda 2013.

Quién conversa con el niño: pregunta 506 del módulo 3 de la ronda 2016.