

Secretaría Distrital de Planeación  
Subsecretaría de Políticas Públicas y Planeación Social y Económica  
Dirección de Formulación y Seguimiento de Políticas Públicas  
Informe de Seguimiento Plan de Acción Política Pública Distrital de Educación  
Ambiental (2019-2030) Documento CONPES D.C. No. 13  
Corte: junio 30 de 2023  
Octubre 2023

## 1. INTRODUCCIÓN

El presente informe de seguimiento corresponde a los avances en la implementación de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental, como parte del ejercicio que desde la Secretaría de Planeación se realiza para generar información acerca de las gestiones que lidera el Distrito en favor de la población de la ciudad sobre estas temáticas. En este sentido, las tareas adelantadas por los sectores, a partir de la fecha de adopción de las diferentes políticas que conforman el Ecosistema de Políticas Públicas del Distrito Capital, se analizan para generar información útil en el control ciudadano y la valoración al interior de la Administración sobre la necesidad de posibles ajustes para favorecer que se alcancen los objetivos propuestos.

Este informe de seguimiento de la política corresponde al Primer semestre del año 2023 e incluye los avances con corte a junio 30 de 2023 del plan de acción vigente. El análisis fue elaborado a partir de la información de los avances suministrados por cada uno de los sectores responsables de la implementación de los productos de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental.

Adicionalmente, el seguimiento realizado a la política se lleva a cabo de acuerdo con la metodología definida por la Secretaría Técnica del CONPES D.C. en la Guía para el Seguimiento de Políticas Públicas y las circulares y lineamientos emitidos por dicha instancia. Para esto se cuenta con un instrumento de reporte de las



acciones implementadas para dar cumplimiento a los productos y resultados de acuerdo con los indicadores y metas de cada vigencia.

## 2. GENERALIDADES DE LA POLÍTICA PÚBLICA

La Política Pública Distrital de Educación Ambiental, aprobada en el marco del Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (Documento CONPES D.C. No. 13) el 16 de diciembre de 2019, busca consolidar una ética ambiental en el Distrito Capital, que coadyuve a la mejora de las condiciones ambientales de la ciudad, y que redunde, por lo tanto, en la calidad de vida de quienes transitan, disfrutan y habitan en ella

La política responde a las problemáticas ambientales en los territorios de Bogotá. En este sentido, la política se configura como la línea de planeación orientadora y de largo plazo (2019-2030), que promueve y dinamiza el conocimiento y el cambio cultural, para la generación de comportamientos y prácticas proambientales, en beneficio de la ciudad y de quienes la habitan.

## 3. AVANCE DE LA POLÍTICA

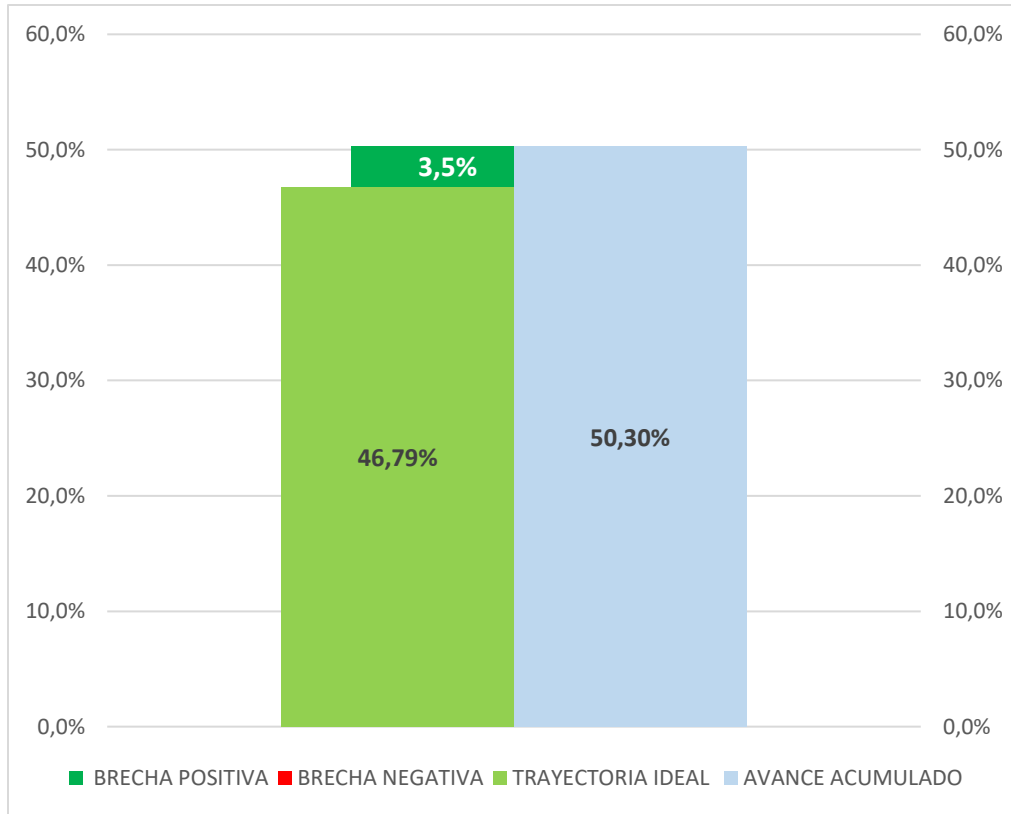
Para los cálculos de avance de la política se utilizan los reportes cuantitativos acumulados de los productos contrastados frente la meta correspondiente y la importancia relativa asignada a cada producto en el plan de acción. La trayectoria ideal de la política corresponde al avance esperado en la fecha de corte de acuerdo con la meta programada. Estas dos variables se comparan para determinar a partir de la brecha<sup>1</sup> si la política tiene un retraso o una sobre ejecución.

---

<sup>1</sup> La brecha se calcula restando la trayectoria ideal con el avance.



Gráfico 1. Avance acumulado de la Política Pública



Fuente: Elaboración Propia SDP – Seguimiento 2023-1 Política Pública

Para el corte a junio 30 de 2023, el avance acumulado de la política alcanzó un 50.30%. Entendiendo que la trayectoria ideal de implementación debería ser de 46.79% de avance, actualmente tiene una brecha positiva de 3,5%. (gráfico 1).

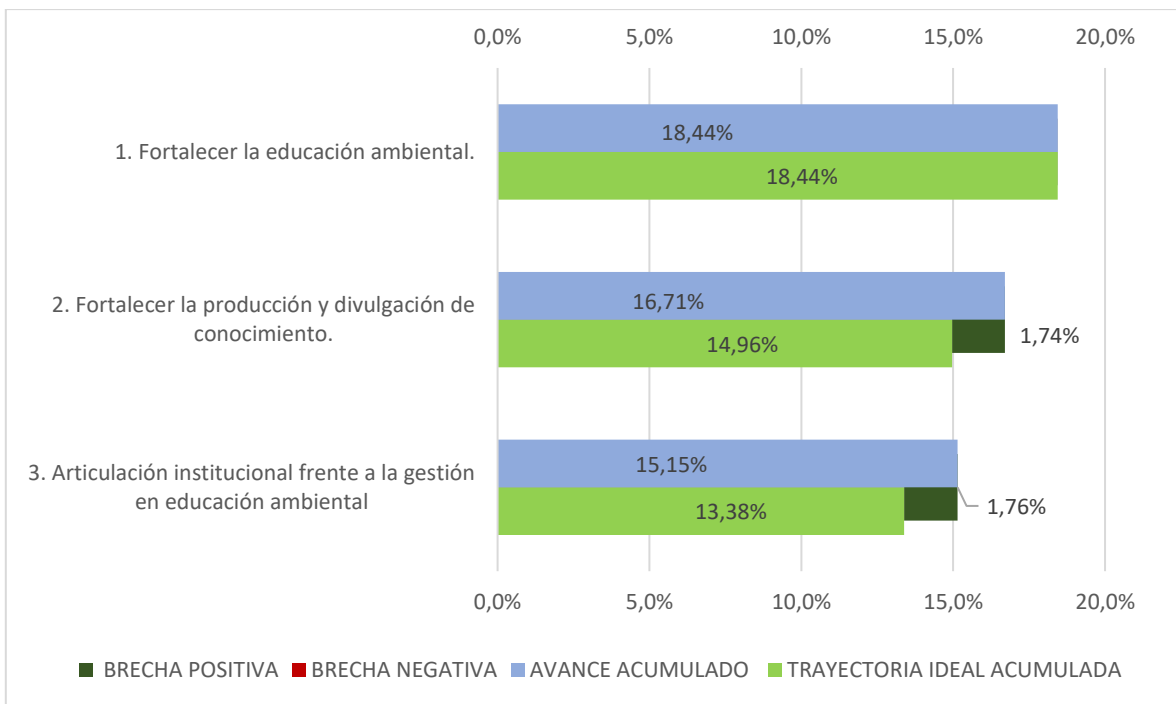
#### 4. AVANCES POR OBJETIVOS EN LA VIGENCIA

La política pública y su plan de acción están compuestos por 3 objetivos específicos y 25 productos. Los avances en los objetivos específicos de esta política, que se señalan en adelante, son:



En la gráfica 2 se presenta la trayectoria ideal de los objetivos que conforman la política (barras en verde) y se acompañan del avance de los productos que conforman cada objetivo (barras en azul). Al comparar la trayectoria ideal contra el avance acumulado se puede encontrar una brecha negativa (barras en rojo) lo cual significa que hay productos del objetivo que no cumplieron la meta programada, una brecha positiva (barras verdes oscuro) lo cual significa que hay productos del objetivo que tienen una sobre ejecución frente a la meta programada o no existir brecha lo cual se puede interpretar como que el objetivo cumplió con la meta programada. (gráfico 2).

**Gráfico 2. Avance de la política por objetivos**



Fuente: Elaboración Propia SDP – Seguimiento 2023-1 Política Pública

**Objetivo 1:** Está conformado por 3 productos y la ponderación es de 32,00%, el cual no presenta brecha.



**Objetivo 2:** Está conformado por 14 productos y la ponderación es de 34,00%, el cual presenta una brecha positiva de 1,74% por la sobre ejecución de los productos 2.1.8 cuya ponderación es de 2,60%.

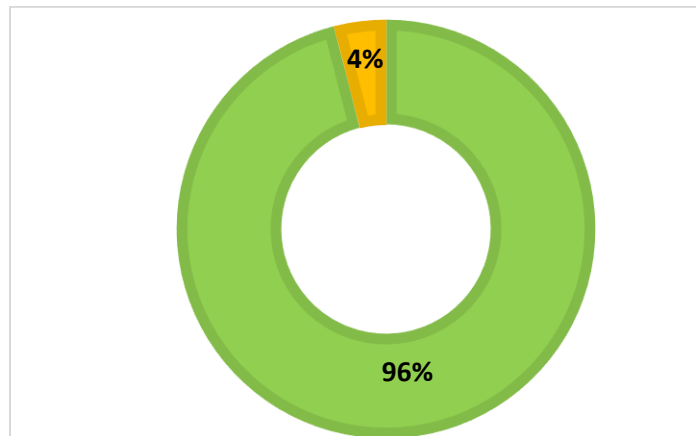
**Objetivo 3:** Está conformado por 8 productos y la ponderación es de 34,00%, el cual presenta una brecha positiva de 1,76% por los productos 3.2.4 cuya ponderación es de 3,80%.

## 5. ESTADO DE AVANCE DE LA POLÍTICA

Con la intención de explicar en detalle cuáles son los productos de la política que pueden estar marcando la implementación hacia un mayor o menor nivel de avance, se construyeron una serie de mediciones tipo ‘semáforo’, de forma que se pueda identificar diferentes niveles de cumplimiento desde la adopción de la política.

Los productos con un avance superior a 75% frente a la meta (de la vigencia o de la trayectoria esperada) se consideran en un avance Alto y tienen asignado el color verde. Aquellos que han alcanzado un avance en el rango de 51%-75% se consideran con un cumplimiento Medio y presentan en color amarillo. Por su parte, el color rojo identifica los productos con un avance Bajo, menor o igual al 50%.

**Gráfico 3. Estado de avance de productos hasta la Vigencia**



Fuente: Elaboración Propia SDP – Seguimiento 2023-1 Política Pública



Avance +75% Productos con cumplimiento alto



Avance +50%-75% Productos con cumplimiento medio



Avance menor o igual al 50% Productos con cumplimiento bajo



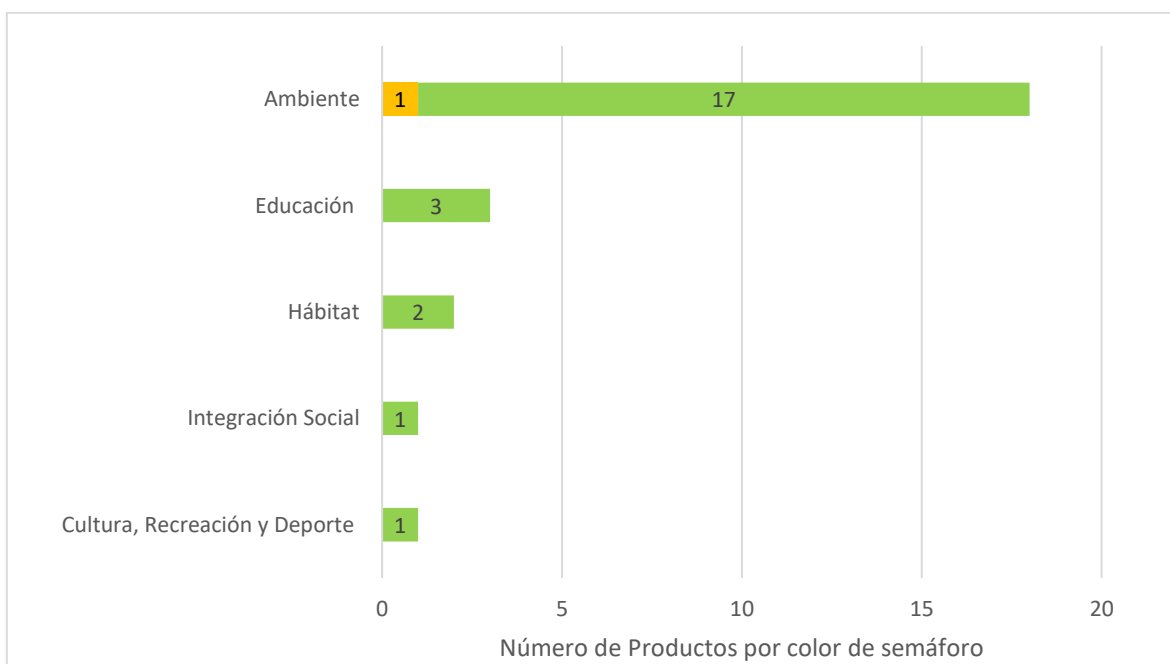
ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

La gráfica 3 muestra el porcentaje de productos que se encuentran en los respectivos rangos de avance mencionados. Para esta política, un 96% de los productos cuentan con un nivel de cumplimiento alto, el 4% se encuentran con un nivel de cumplimiento medio.

## 6. PRODUCTOS POR SECTOR RESPONSABLE

La gráfica siguiente muestra la cantidad de productos a cargo de cada sector responsable que participa en la política desde el Gobierno Distrital, indicando el número de productos a su cargo.

**Gráfico 4. Productos por sector responsable**



Fuente: Elaboración Propia SDP – Seguimiento 2023-1 Política Pública



Avance +75% Productos con cumplimiento alto



Avance +50%-75% Productos con cumplimiento medio



Avance menor o igual al 50% Productos con cumplimiento bajo



Con relación a la ejecución por sectores, se identifica que el producto liderado por el sector Educación, Hábitat, Integración Social y Cultura presentan una correcta ejecución en el plan de acción de la política, mientras que el sector con más productos a su cargo es Ambiente y tiene 1 producto con cumplimiento medio (producto 2.1.2) (gráfico 4).

## 7 ASOCIACIÓN DE LA POLÍTICA A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

Con base en las metodologías existentes para la formulación de políticas públicas y los lineamientos para la incorporación de los ODS en los instrumentos de planeación, la Secretaría Distrital de Planeación profundizó en el ejercicio de asociación de los ODS en las Políticas Públicas a través de todo el proceso de formulación y es así como en los planes de acción se encuentran las metas ODS asociadas a cada uno de los productos.

En esos planes de acción, todas las políticas públicas del Ecosistema Distrital deben incluir elementos como la identificación de objetivos específicos, resultados, productos, metas y la asociación de los indicadores de productos a las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Se observa que en la Política Pública Distrital de Educación Ambiental existen productos de política asociados a los ODS 4 Educación de Calidad, ODS 6: Agua Limpia y Saneamiento, ODS 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles, ODS 12: Producción y Consumo Responsable, ODS 13: Acción por el Clima y ODS 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas. (Grafica 5)



Gráfico 5. Productos Vinculados por ODS



Fuente: Elaboración Propia SDP – Seguimiento 2023-1 Política Pública

Teniendo en cuenta los ODS identificados en el plan de acción, se muestra a continuación la ejecución del producto con mayor ponderación en el plan de acción de la Política para cada ODS. En todos los casos se encuentran en un nivel de cumplimiento alto.





**Gráfico 6. Productos con mayor ponderación por ODS**

Producto esperado	Ponderación del Producto (%)	ODS	Meta 2023	% de Avance Hasta la Vigencia
2.1.4 Proyectos Ambientales Escolares que promueven el reconocimiento del territorio ambiental (urbano y/o rural) del cual hacen parte	4,00%	4 Educación de Calidad	55%	● 100%
2.1.8. Programas de educación en obras y mantenimiento de canales y humedales	2,60%	6 Agua Limpia y Saneamiento	100%	● 100%
3.1.1 Estrategia de Caminatas Ecológicas y Urbanas	7,00%	11 Ciudades y Comunidades Sostenibles	1845	● 76%
3.2.1 Proyectos de Educación Ambiental desarrollados por las empresas del Programa de Gestión Ambiental Empresarial -GAE- objeto de postulación en la condecoración Augusto Ángel Maya.	2,00%	12 Producción y Consumo Responsable	50	● 91%
1.1.2 Lineamientos y metodologías por estrategia de educación ambiental, teniendo en cuenta los enfoques de políticas públicas y validados en la Comisión Intersectorial de Educación Ambiental	12,00%	13 Acción por el Clima	100%	● 100%
2.1.3 Estrategia de Etnoeducación ambiental	3,50%	16 Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	62796	● 95%

Fuente: Elaboración Propia SDP – Seguimiento 2023-1 Política Pública

Finalmente, en el [anexo 1](#) se encuentra el detalle de la relación de cada producto de esta política con cada uno de los ODS presentados anteriormente. Esta relación aporta al análisis complementario de los avances de esta política con los esfuerzos que como ciudad se realizan para mejorar el bienestar de las personas que habitan en Bogotá.



## LOGROS Y ALERTAS

### Logro

- La transversalización eficiente de propósitos al interior de las entidades distritales comprometidas con la Política, aparte de la Secretaría Distrital de Ambiente.
- La continuidad y fortalecimiento de procesos importantes de educación ambiental en el Distrito Capital, como la estrategia de Aulas Ambientales, de Proyectos Ambientales Escolares – PRAE y Servicio Social Ambiental, el programa “Guaque y los amigos del agua”, los Procesos Ciudadanos de Educación Ambiental apoyados con recursos técnicos en el territorio rural y urbano del Distrito
- El reconocimiento de la estrategia de etnoeducación ambiental - Auambari, por parte de las comunidades y pueblos étnicos del Distrito, como una referencia para su mejora e inclusión más concertada de dichos enfoques, la cual se hará en el marco de compromisos con las Políticas: Indígena, Afro, Rrom, Raizales y Palenqueros, próximamente.
- Durante el primer semestre del 2023 se han vinculado 70.348 personas en la estrategia de participación ciudadana, de igual manera, se adelantaron jornadas de intervención en fortalecimiento de la participación ambiental en el marco de los pactos locales, jornadas interinstitucionales, atención a colegios sobre sensibilización en zonas priorizadas, acciones relacionadas con los compromisos locales, conmemoración del día mundial del ambiente y la semana ambiental del Distrito.
- Durante el primer trimestre del 2023 se articularon las acciones que han sido ejecutadas mediante la agenda bienal en el marco del Plan de Acción de la



Comisión (CIDEA), como lo son: la implementación de las rutas interinstitucionales propuestas en el 2020, 2021 y 2022 (PRAE, Servicio Social Ambiental, Procesos de formación a dinamizadores ambientales) y el diseño de una nueva ruta para la vigencia, la cual incluye las caminatas ecológicas como estrategia de educación ambiental y la elaboración de los lineamientos para la estrategia de "comunicación y divulgación".

- En el segundo semestre del 2023 se han implementado las rutas PRAE, Servicio Social Ambiental, Procesos de Formación a Dinamizadores Ambientales y Procesos Comunitarios de Educación Ambiental según lo dispuesto. En cuanto a la ruta correspondiente a la estrategia de caminatas ecológicas, se avanzó en el desarrollo de una mesa de trabajo con los operadores. Por último, se diseñó un instrumento de recolección de información, el cual fue diligenciado por medios alternativos y oficinas de prensa de las entidades del distrito.
- En la estrategia de Etnoeducación ambiental se desarrollaron actividades con diferentes pueblos en el marco de las acciones afirmativas del Artículo 66 del PDD, en donde se exploró el reconocimiento de las plantas medicinales, alimenticias y del arbolado urbano como estrategia de reconexión con la tierra.
- La Dirección de Educación Preescolar y Básica de la Secretaría de Educación del Distrito, ha realizado el acompañamiento pedagógico a 60 Instituciones Educativas Distritales para el fortalecimiento de los PRAE, en este espacio se realizan talleres con los docentes líderes del PRAE para estructurar e implementar cada uno de los componentes del proyecto y dinamizar la articulación de los territorios ambientales de la ciudad con el currículo de la institución.



- En el marco del producto de investigaciones en educación ambiental, la Universidad Distrital realizó la publicación del libro: "Política nacional de educación ambiental en Colombia. ¿Una cuestión de valores?", cuya autora es Carmen Zamudio-Rodríguez, coordinadora de la Maestría en Educación y Gestión Ambiental.
- En el primer trimestre del 2023 la Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Bogotá tuvo activas 61 OBRAS, realizando 122 procesos de Educación en el marco del Programa de Sensibilización y Capacitación de la Norma Interna de Servicio NS-038. Por otro lado, se adelantaron procesos de educación y sensibilización con estudiantes y docentes de 12 centros educativos dentro de los cuales se encuentran universidades, jardines infantiles y colegios; estas actividades se desarrollaron en los humedales Capellanía, Burro, Juan Amarillo, Salitre, Techo, Torca-Guaymaral, Tunjo y La Vaca. Igualmente, se desarrollaron jornadas de sensibilización con otros actores de interés dentro de los cuales se encuentran vecinos del sistema hídrico, organizaciones cívicas, ambientales, empresas y entidades tales como: grupos de adulto mayor de las bibliotecas públicas de la ciudad, los Patrulleros Ambientales, el grupo parceros de la Secretaría Distrital de Gobierno, grupos de recicladores y grupos de vendedores informales, entre otros. Estas actividades se desarrollaron en los humedales Burro, Capellanía, Conejera, Córdoba, La Isla, Jaboque, Juan Amarillo, Meandro del Say, Salitre, Santa María del Lago, Techo, Tibanica. Tunjo y Vaca. Por último, en el marco de la operación de los seis caminos de los Cerros Orientales habilitados para el uso público como espacios de educación ambiental, durante el primer trimestre del 2023 se realizaron 57 recorridos guiados sensibilizando a un total de 812 ciudadanos en temáticas ambientales; se contó con la asistencia de más de 26 mil visitantes en los seis caminos habilitados en los Cerros Orientales.



- En el segundo trimestre del 2023 la Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Bogotá tuvo activas 61 OBRAS, en dónde realizaron 100 procesos de Educación en el marco del Programa de Sensibilización y Capacitación de la Norma Interna de Servicio NS-038. Por otro lado, se desarrollaron procesos de sensibilización con diversos actores sociales e institucionales en los humedales Burro, Capellanía, Conejera, Jaboque, Isla, Meandro del Say, Salitre y Tunjo, entre otros, y en los caminos de los Cerros Orientales, en dónde se logró la participación de (16) dieciséis centros educativos dentro de los cuales se encuentran las universidades Distrital, El Bosque y la EAN, además del SENA, colegios y jardines infantiles ubicados en el área de influencia del sistema hídrico de la ciudad. Por último, entre abril y junio del año 2023, en el marco de la operación de los caminos Quebrada La Vieja, Kilometro 11 – 12 Quebradas y La Serranía, se realizaron 92 recorridos guiados en donde se sensibilizó en temáticas ambientales a más de 2 mil ciudadanos; se contó con la asistencia de más de 23 mil visitantes en los seis caminos habilitados en los Cerros Orientales.
- La Secretaría Distrital del Hábitat ha realizado 156 actividades/talleres en el marco del programa “Guaque y los amigos del Agua”, con la participación de 251 docentes y 6410 niños, niñas y jóvenes. De igual forma, participaron 391 personas de comunidad y servidores públicos.
- El IDIGER ha desarrollado 31 actividades de sensibilización y formación en Gestión del Riesgo, Mapas Comunitarios de Riesgos y Planes Comunitarios de Riesgos, con un total de 974 asistentes en las sesiones realizadas.
- En el primer semestre del 2023 se han realizado 384 Caminatas Ecológicas y Urbanas. Los escenarios que hacen parte de los recorridos son páramos, ríos, quebradas, reservas, cerros orientales, humedales, embalses, parques del sistema distrital de parques, lugares emblemáticos e históricos de la ciudad. Así mismo, desde la SDA Se realizaron recorridos mediante oferta virtual con



comunidad general, servidores públicos dentro del convenio interadministrativo con el DASCD, y otras entidades de nivel distrital como la UAESP, o de orden nacional como el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, con estudiantes de instituciones educativas públicas como el Colegio José Félix Restrepo y privadas, y empresas como la Sport SAS.

- En cuanto a la Estrategia de Aulas Ambientales se reportaron 86698 participantes de las acciones pedagógicas presenciales y virtuales (incluyen recorridos de interpretación y acciones pedagógicas) en las aulas ambientales Humedal Santa María del Lago, Soratama, Parque Mirador de los Nevados, Parque Entrenubes y Juan Rey.
- Para el producto de Proyectos de Educación Ambiental desarrollados por las empresas del Programa de Gestión Ambiental Empresarial -GAE- objeto de postulación en la condecoración Augusto Ángel Maya, se contó con la inscripción de 298 empresas, se realizó la validación de requisitos resultando a junio 270 organizaciones habilitadas para postularse. Así mismo, se realizó orientación en la formulación de proyectos individuales y/o participación en proyectos grupales dirigidos al mejoramiento del desempeño ambiental.

#### Alerta

- Se han ejecutado 8 procesos de formación a dinamizadores ambientales y ciudadanía en lo corrido del primer semestre del 2023, es importante mencionar que la meta para la vigencia es de 94 procesos.
- Desde la Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Bogotá se ha avanzado en la ejecución de los contratos que tienen como objeto la culminación de las obras de los proyectos Juan amarillo conexión, Jaboque Borde Norte y Humedal



Córdoba sector 1 y 3. Para el proyecto Juan Amarillo conexión se ejecutó un valor de \$509 millones de la primera fase, mientras que para el proyecto de Jaboque no tuvo ejecución presupuestal al presente corte al igual que Córdoba sector 1 y3; así mismo, la EAAB- ESP avanza con el proceso de maduración para la adjudicación del contrato que tendrá como objeto la culminación de las obras pendientes por terminar en la unidad de paisaje 1 y 2 del proyecto Río Tunjuelo. Según la EAAB, actualmente se encuentra en proceso de terminación y liquidación de acuerdo de voluntades los contratos pertenecientes a Juan amarillo Borde Norte, Jaboque Borde sur, Córdoba Sector 2, Corredor ambiental Río Arzobispo y Corredor Ambiental Río Tunjuelo con un avance físico por contrato del 100%, correspondientes al desarrollo del Macroproyecto 081 Corredores ambientales. Es importante mencionar que los proyectos incluidos en el Plan Distrital de Desarrollo 2016-2020 son: Corredor Ambiental del Rio Tunjuelo, Corredor Ecológico Humedal Jaboque y Corredor Humedal Juan Amarillo. Por lo anterior, en el marco del Plan Distrital de Desarrollo actual (2020-2024) se construyó el Corredor Ambiental del Río Arzobispo, el cual terminó el 28 de septiembre de 2022 con una ejecución del 100%, y el Corredor Ecológico Humedal Córdoba donde actualmente se encuentran finalizadas las actividades del sector 2 (senderos y Aula Ambiental); se tenía contemplado el proyecto Corredor Ambiental del Río Fucha, sin embargo, este proyecto no será ejecutado ante la imposibilidad de obtener los permisos ambientales.



### Anexo 1: Semáforo por indicadores de producto

Los productos que no presentan porcentaje de avance corresponden a productos cuya fecha de inicio es posterior al corte junio 2023, sin embargo, para las gráficas de estado de avance y productos por sector responsable, se presentan en verde ya están al día de acuerdo con su trayectoria ideal.

Producto esperado	Nombre indicador de Producto	Ponderación relativa	Tipo de anualización	ODS	Meta 2023	Avance 2023	% de avance durante la vigencia	Meta Final	Acumulado 2023	% de avance Acumulado
1.1.1 Agenda bienal articulada del Plan de Acción de la Política en los niveles local, distrital y regional, liderada por la Comisión Intersectorial de Educación Ambiental.	Porcentaje de fases de avance del diseño y aprobación de la agenda	10,00%	Constante	13 Acción por el Clima	100%	100%	● 100%	100%	1	● 100%
1.1.2 Lineamientos y metodologías por estrategia de educación ambiental, teniendo en cuenta los enfoques de políticas públicas y validados en la Comisión Intersectorial de Educación Ambiental	Número de lineamientos y metodologías por estrategia de educación ambiental validados	12,00%	Suma	13 Acción por el Clima	100,0%			900,0%	3	● 33%
1.1.3 Ruta interinstitucional por estrategia de educación ambiental con enfoque territorial y validadas en la Comisión Intersectorial de Educación Ambiental	Número de rutas interinstitucionales por estrategia de educación en implementación	10,00%	Creciente	13 Acción por el Clima	5			9	4	● 44%
2.1.1 Encuentros de educación ambiental con enfoque territorial	Número de encuentros de educación ambiental realizados	3,00%	Suma	16 Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	10	4	● 80%	115	41	● 36%
2.1.2 Estrategia Procesos de formación a dinamizadores ambientales y ciudadanía	Número de Procesos de formación en educación ambiental ejecutados	3,70%	Suma	11 Ciudades y Comunidades Sostenibles	94	8	● 17%	1114	279	● 25%
2.1.3 Estrategia de Etnoeducación ambiental	Número de participantes en la estrategia de etnoeducación ambiental	3,50%	Suma	16 Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	62796	28052	● 89%	440471	189497	● 43%
2.1.4 Proyectos Ambientales Escolares que promueven el reconocimiento del territorio ambiental (urbano y/o rural) del cual hacen	Porcentaje de Proyectos Ambientales Escolares que promueven el reconocimiento del territorio ambiental (urbano y/o rural)	4,00%	Creciente	4 Educación de Calidad	55,0%			100,0%	50%	● 44%
2.1.5 Investigaciones en educación ambiental	Número de artículos sobre educación ambiental en revistas indexadas	2,50%	Suma	11 Ciudades y Comunidades Sostenibles	2			29	14	● 48%





2.1.6. Herramientas pedagógicas de educación ambiental	Número de herramientas pedagógicas de educación ambiental elaboradas	2,60%	Suma	11 Ciudades y Comunidades Sostenibles	1	1	● 200%	3500%	23	● 66%
2.1.7. Publicaciones en educación ambiental	Número de publicaciones en educación ambiental	2,50%	Suma	4 Educación de Calidad	3			32	12	● 38%
2.1.8. Programas de educación en obras y mantenimiento de canales y humedales	Porcentaje de contratos de obras y contratos de mantenimiento de canales y humedales en donde aplique la norma NS-038 con	2,60%	Constante	6 Agua Limpia y Saneamiento	100%	100%	● 100%	100%	1	● 100%
2.1.9 Programa "Guaque y los amigos del Agua"	Número de niños, niñas y adolescentes participantes del programa "Guaque y los amigos del Agua"	2,00%	Suma	6 Agua Limpia y Saneamiento	5000	6666	● 267%	61000	27080	● 44%
2.1.10. Herramienta pedagógica virtual de educación ambiental con enfoque poblacional y diferencial	Herramienta pedagógica virtual de educación ambiental con enfoque poblacional y diferencial diseñada	0,50%	Suma					1		
2.1.11. Actividades de educación sobre Gestión del Riesgo en escenarios de riesgo de origen natural y socio natural en la ciudad de Bogotá	Número de actividades de educación sobre Gestión del Riesgo en escenarios de riesgo de origen natural y socio natural en la ciudad realizadas	1,00%	Suma	11 Ciudades y Comunidades Sostenibles	45	31	● 138%	653	473	● 72%
2.1.12 Medición de factores culturales asociados a las prácticas proambientales	Medición de factores culturales relacionados con las prácticas, actitudes, emociones y percepciones ambientales.	2,00%	Suma	13 Acción por el Clima	1			5	2	● 40%
2.1.13 Protocolo para la implementación de estrategias de educación ambiental para la transformación cultural, que incorpore el enfoque poblacional diferencial, dirigidos a promover cambios voluntarios en favor de prácticas proambientales	Porcentaje de avance en la aplicación del protocolo para el desarrollo e implementación de estrategias de transformación cultural, dirigidos a promover cambios voluntarios en favor de prácticas proambientales	2,10%	Creciente	13 Acción por el Clima	54%			100%	0,47	● 47%
2.1.14. Maestría en Educación y Gestión Ambiental	Porcentaje de avance de la creación de la Maestría en Educación y Gestión Ambiental	2,00%	Creciente	4 Educación de Calidad	100%			100%	0,8	● 80%
3.1.1 Estrategia de Caminatas Ecológicas y Urbanas	Número de caminatas ecológicas y urbanas realizadas	7,00%	Suma	11 Ciudades y Comunidades Sostenibles	1845	504	● 55%	21560	6092	● 28%
3.1.2 Estrategia de Aulas Ambientales	Número participantes en la Estrategia de Aulas Ambientales	7,00%	Suma	13 Acción por el Clima	145824	76214	● 105%	1335709	549706	● 41%
3.1.3 Senderos incluyentes de interpretación en áreas de interés ambiental	Número de senderos incluyentes construidos	4,00%	Creciente	11 Ciudades y Comunidades Sostenibles	11	9	● 82%	19	9	● 47%



3.2.1 Proyectos de Educación Ambiental desarrollados por las empresas del Programa de Gestión Ambiental Empresarial -GAE- objeto de	Número de empresas del programa GAE (Gestión Ambiental Empresarial) con proyectos de educación ambiental objeto de	2,00%	Suma	12 Producción y Consumo Responsable	50			550	136	● 25%
3.2.2. Acuerdos entre actores sociales e institucionales para la ejecución de acciones y generación de procesos ciudadanos de educación ambiental por localidad	Número acuerdos locales entre actores para la ejecución de acciones y generación de procesos ciudadanos de educación ambiental	4,00%	Creciente	13 Acción por el Clima	11			20	11	● 55%
3.2.3 Promover la Estrategia de Servicio social ambiental	Número de estudiantes que realizan el servicio social ambiental	3,50%	Suma	13 Acción por el Clima	1080	163	● 30%	12890	4831	● 37%
3.2.4 Procesos Ciudadanos de Educación Ambiental apoyados con recursos técnicos en el territorio rural y urbano del Distrito	Número de PROCEDAS apoyados en el Distrito Capital	3,80%	Suma	11 Ciudades y Comunidades Sostenibles	28	37	● 264%	320	142	● 44%
3.2.5 Estrategia distrital de comunicación ambiental (Estrategia de comunicación)	Número de acciones de la estrategia de comunicación realizadas	2,70%	Suma	13 Acción por el Clima	17	1	● 12%	202	246	● 122%



## Glosario

**Avance acumulado:** Corresponde al cálculo del avance acumulado sobre la meta total del indicador.

**Cadena de valor:** el esquema secuencial y lógico que sintetiza la manera en que se producen los resultados y se genera valor a lo largo del proceso. La cadena es compuesta por cinco elementos: insumos, procesos, productos, resultados.

**Enfoque:** se entiende como la forma de dirigir la atención o el interés hacia un asunto para lograr una mayor comprensión de las realidades, situaciones y necesidades sociales, que permita dar respuestas pertinentes por parte del Estado.

**Importancia relativa:** Suma de la importancia relativa de cada uno de los productos vinculados al objetivo

**Indicador:** son expresiones de las variables cuantitativas y cualitativas, mediante las cuales pueden medirse los logros alcanzados, observar los cambios vinculados con una intervención o analizar los resultados de una institución.

**Línea base:** conjuntó de indicadores seleccionados para el seguimiento y la evaluación sistemática de políticas y programas, a través de información estadística, oportuna y confiable que permite a instancias directivas la consecución de niveles óptimos de gestión y facilita el proceso de toma de decisiones.

**Meta:** es la expresión concreta y cuantificable de lo que se quiere alcanzar en un periodo definido, trátese de efectos o productos.

**Meta total:** Si el tipo de anualización es suma: corresponde a la suma de las metas de todos los años, si es constante: Corresponde al valor de meta de la primera vigencia, si es creciente o decreciente corresponde al valor de la meta ingresado para la última vigencia.



**Seguimiento:** es el momento del ciclo de la política que gestiona y analiza la información que se produce y permite tomar decisiones en curso para efectuar ajustes que encaminen en el cumplimiento de los objetivos propuestos.

**Variable:** es algo que puede tomar distintos valores en el tiempo, es un elemento del sistema bajo análisis, que es inestable, inconstante y mudable.

**Porcentaje acumulado:** Corresponde al porcentaje acumulado de todas las vigencias. **Meta año actual:** Corresponde al valor de la meta, por cada una de las vigencias **Avance año actual:** Corresponde a lo ejecutado por vigencia.

**Porcentaje de avance:** Si el tipo de anualización es suma: corresponde a la suma de los avances por vigencia/(meta total) \* 100, Si es constante creciente o decreciente: corresponde al último porcentaje acumulado de la vigencia.

