

CONPES DISTRITAL 27



Política Pública Distrital de **PRIMERA INFANCIA, INFANCIA y ADOLESCENCIA**

Fotografía por: Andrés Sánchez | Archivo Secretaría Distrital de Planeación



SECRETARÍA DE
PLANEACIÓN



Política Pública Distrital de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia

OBJETIVO

Garantizar el desarrollo integral de la primera infancia, infancia y adolescencia en Bogotá D. C. a partir del **reconocimiento de sus capacidades, subjetividades y diversidades**.



Vigencia **2023-2033**

LOGROS PRIMER SEMESTRE 2024



Atención integral para niños niñas y adolescentes:

Se atendieron 1.708 niños, niñas y adolescentes en distintos programas liderados por la Secretaría de Integración Social, la Secretaría de Cultura Recreación y Deporte y el IDARTES.



Se favorecieron los desplazamientos de 489.811 estudiantes con movilidad escolar sostenible y segura.



El ICBF atendió 76.127 niños menores de 6 años en las modalidades familiar, comunitaria e institucional.



Se beneficiaron 62.168 niños, niñas y adolescentes con apoyos alimentarios.



Secretaría Distrital de Planeación
Subsecretaría de Políticas Públicas y Planeación Social y Económica
Dirección de Formulación y Seguimiento de Políticas Públicas
Informe de Seguimiento Plan de Acción Política Pública de primera infancia, infancia y
adolescencia (2023-2033) Documento CONPES D.C. No 27
Corte: junio 30 de 2024
Octubre 2024

1. INTRODUCCIÓN

El informe de seguimiento¹ evalúa los avances en la implementación de la Política Pública de primera infancia, infancia y adolescencia para el año 2024, hasta el 30 de junio. El análisis, realizado por la Secretaría Distrital de Planeación, examina las gestiones de los sectores responsables desde la adopción de las políticas. El objetivo es generar información útil para el control ciudadano y evaluar posibles ajustes necesarios para alcanzar los objetivos propuestos. El seguimiento se realiza siguiendo la metodología establecida por la Secretaría Técnica del CONPES D.C. y se basa en un instrumento de reporte que mide el cumplimiento de los productos y resultados según los indicadores² y metas³ establecidos.

2. GENERALIDADES DE LA POLÍTICA PÚBLICA

La Política Pública de primera infancia, infancia y adolescencia, aprobada en el marco del Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (Documento CONPES D.C. No 27) el 31 de mayo de 2023, busca garantizar el desarrollo integral de la primera infancia, la infancia y la adolescencia en Bogotá D.C. a partir del reconocimiento de sus capacidades, subjetividades y diversidades.

¹ Seguimiento: es el momento del ciclo de la política que gestiona y analiza la información que se produce y permite tomar decisiones en curso para efectuar ajustes que encaminen en el cumplimiento de los objetivos propuestos.

² Indicador: son expresiones de las variables cuantitativas y cualitativas, mediante las cuales pueden medirse los logros alcanzados, observar los cambios vinculados con una intervención o analizar los resultados de una institución.

³ Meta: es la expresión concreta y cuantificable de lo que se quiere alcanzar en un periodo definido, trátase de efectos o productos.

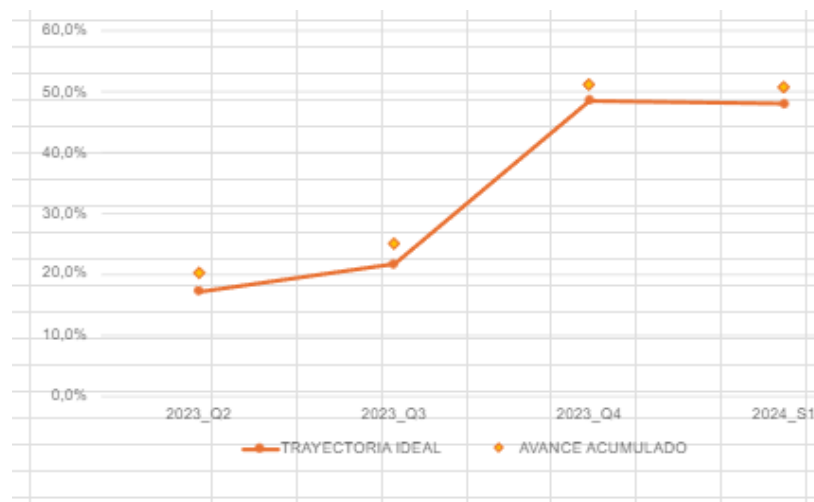


La política surge como la respuesta de la administración Distrital para reducir las situaciones de amenaza, inobservancia, y vulneración de los derechos de personas gestantes, niñas, niños y adolescentes, reconocer la capacidad de agencia de las niñas, niños y adolescentes para la construcción y desarrollo de su autonomía a partir de sus subjetividades y diversidades y fortalecer la arquitectura interinstitucional para la gestión de la política que permita las realizaciones de la primera infancia, infancia y adolescencia.

3. AVANCES DE LA POLÍTICA.

Para los cálculos de avance de la política se utilizan los reportes cuantitativos acumulados de los productos contrastados frente la meta correspondiente y la importancia relativa⁴ asignada a cada producto en el plan de acción. La trayectoria ideal de la política corresponde al avance esperado a junio de 2024 de acuerdo con la meta programada. Estas dos variables⁵ se comparan para determinar a partir de la brecha⁶ si la política tiene un retraso o una sobre ejecución.

Gráfico 1. Avance acumulado y trayectoria ideal de la Política Pública



Fuente: Elaboración Propia SDP – Seguimiento 2024-1 Política Pública

⁴ Importancia relativa: Suma de la importancia relativa de cada uno de los productos vinculados al objetivo

⁵ Variable: es algo que puede tomar distintos valores en el tiempo, es un elemento del sistema bajo análisis, que es inestable, inconstante y mudable.

⁶ La brecha se calcula restando la trayectoria ideal con el avance.



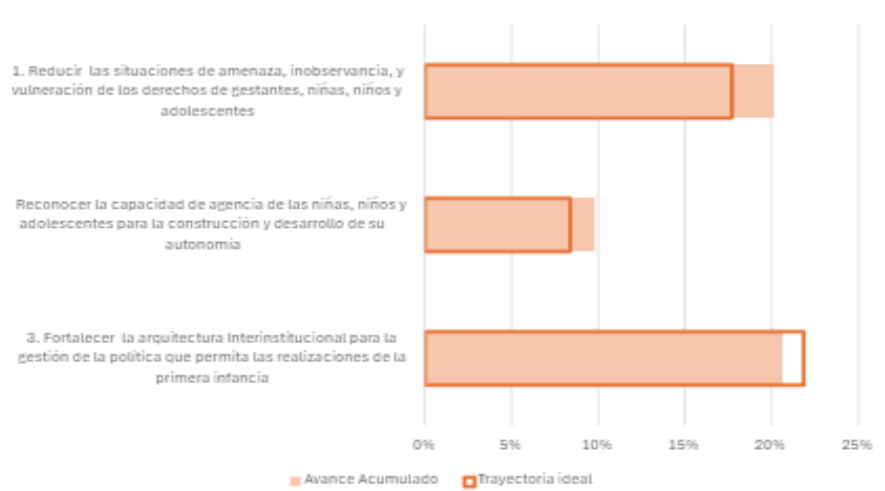
Para el corte a junio 30 de 2024, el avance acumulado de la política alcanzó un 50.7%. Entendiendo que la trayectoria ideal de implementación debería ser de 48.0% de avance, actualmente tiene una brecha positiva de 2.6% (gráfico 1).

4. AVANCES POR OBJETIVOS.

La política pública y su plan de acción están compuestos por 3 objetivos específicos y 100 productos.

En la gráfica 2 se presenta la trayectoria ideal de los objetivos que conforman la política y se acompañan del avance acumulado⁷ de los productos que conforman cada objetivo. Al comparar la trayectoria ideal contra el avance acumulado se puede encontrar una brecha negativa lo cual significa que hay productos del objetivo que no cumplieron la meta programada, una brecha positiva lo cual significa que hay productos del objetivo que tienen una sobre ejecución frente a la meta programada o no existir brecha lo cual se puede interpretar como que el objetivo cumplió con la meta programada. (gráfico 2).

Gráfico 2. Avance acumulado y trayectoria ideal por objetivos



Fuente: Elaboración Propia SDP – Seguimiento 2024-1 Política Pública

⁷ Avance acumulado: Corresponde al cálculo del avance acumulado sobre la meta total del indicador.



Objetivo 1: Está conformado por 37 productos y la ponderación es de 37,00%, el cual presenta una brecha positiva de 2.42% con sobre ejecución de los productos: 1.1.2. Estrategia para la prevención y erradicación del trabajo infantil ampliado; 1.1.3. Servicio de atención a personas (víctimas, ofensores e integrantes de sus sistemas familiares o redes de apoyo) vinculadas a los casos que remiten las autoridades del SRPA a los programas y estrategias de la Dirección de Responsabilidad Penal Adolescente; 1.1.4. Implementación de acciones orientadas a prevenir la vinculación y utilización de adolescentes y jóvenes en el delito; 1.1.7. Personas orientadas en prevención de violencias por razones de género y otras violencias, entre ellas el uso de castigo físico y tratos humillantes contra niñas, niños y adolescentes en el contexto familiar; 1.1.10. Jornadas de sensibilización sobre el cuidado menstrual con niñas y adolescentes con experiencias menstruales, institucionalizadas o que estén en riesgo de habitar calle; 1.1.12. Diseño e implementación de servicio social especializado para la atención de la Explotación sexual Comercial de niñas, niños y Adolescentes; 1.1.20 Atención a niñas, niños y adolescentes víctimas y afectados por el conflicto armado a través de procesos de resignificación de vivencias y afectaciones ocurridas en el marco del conflicto armado en la Subdirección para la Infancia; 1.1.25. Estrategia de fortalecimiento de la seguridad vial de niñas, niños y adolescentes que se movilizan en las rutas escolares; 1.2.5. Acompañamiento a las IED para fortalecer las escuelas de cuidado familiar en la prevención de violencias en el entorno virtual; 1.2.9. Servicios para el desarrollo integral de las niñas y los niños a través de las modalidades de atención dirigidas a gestantes y lactantes con una ponderación de 10%,

Objetivo 2: Está conformado por 25 productos y la ponderación es de 25,00%, el cual presenta una brecha positiva de 1.39% con sobre ejecución de los productos 2.1.2. Fortalecimiento de organizaciones sociales y comunitarias que trabajan por los derechos de niños, niñas y adolescentes; 2.1.3. Experiencias artísticas que favorecen el reconocimiento de las diversidades étnicas e identitarias en la primera infancia; 2.1.4. Estrategia de promoción y fortalecimiento de la participación infantil



incidente y la movilización social, en procesos locales y distritales para aumentar la capacidad de agenciamiento de niñas, niños y adolescentes. 2.1.8. Estrategia de Empoderamiento para niñas y adolescentes con enfoque de derechos humanos y diferencial; 2.2.7. Procesos de formación para el fortalecimiento del desarrollo integral de capacidades a niñas, niños y adolescentes con énfasis en arte, cultura y patrimonio, con una ponderación de 5%,

Objetivo 3: Está conformado por 38 productos y la ponderación es de 38,00%, el cual presenta una brecha Negativa de -1.16% con Rezago de los productos 3.1.5 Direccionamiento de acciones interinstitucionales para el control del delito que propendan por entornos más seguros para la garantía de derechos de NNA; 3.2.2. Atención a personas gestantes, lactantes, niñas y niños en primera infancia en los entornos hogar y espacio público con enfoque diferencial y de género mediante los servicios sociales previstos por la SDIS, en el área urbana de la ciudad; 3.2.11. Servicio de atención integral a niñas y niños menores de 6 años en modalidad institucional del ICBF; 3.2.12. Servicio de atención integral a niñas y niños menores de 6 años en modalidad comunitaria del ICBF; 3.2.13. Servicio de atención integral a niñas y niños menores de 6 años en modalidad familiar del ICBF; 3.3.3. Estrategia de formación de niñas, niños y adolescentes en disciplinas deportivas priorizadas, en el marco de la Jornada Escolar, con una ponderación de 6%.

5. ESTADO DE AVANCE DE LOS PRODUCTOS

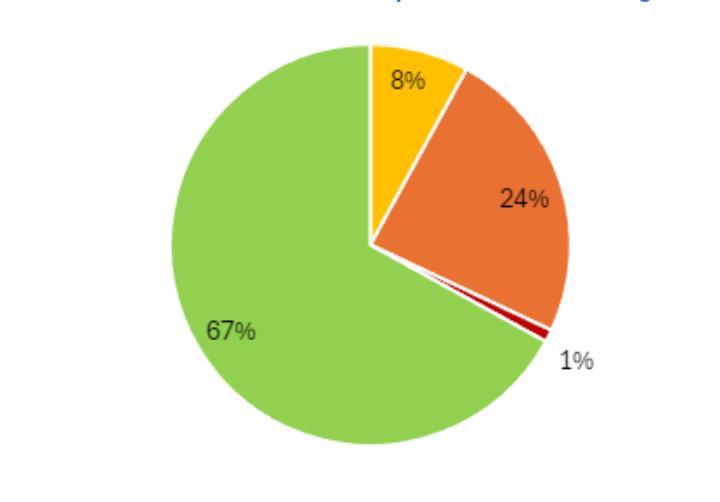
Con la intención de explicar en detalle cuáles son los productos de la política que pueden estar marcando la implementación hacia un mayor o menor nivel de avance, se construyeron una serie de mediciones tipo ‘semáforo’, de forma que se pueda identificar diferentes niveles de cumplimiento desde la adopción de la política.

Los productos con un avance superior a 125% frente a la meta (de la vigencia o de la trayectoria esperada) se consideran en avance con “sobre ejecución” y tienen asignado el color Naranja, los productos con avance superior a 75% frente a la meta



(de la vigencia o de la trayectoria esperada) se consideran en un avance “Alto” y tienen asignado el color verde. Aquellos que han alcanzado un avance en el rango de 51%-75% se consideran con un cumplimiento “Medio” y se presentan en color amarillo. Por su parte, el color rojo identifica los productos con un avance “Bajo”, con un avance menor o igual al 50%.

Gráfico 3. Estado de avance de productos hasta la Vigencia



Fuente: Elaboración Propia SDP – Seguimiento 2024-1 Política Pública



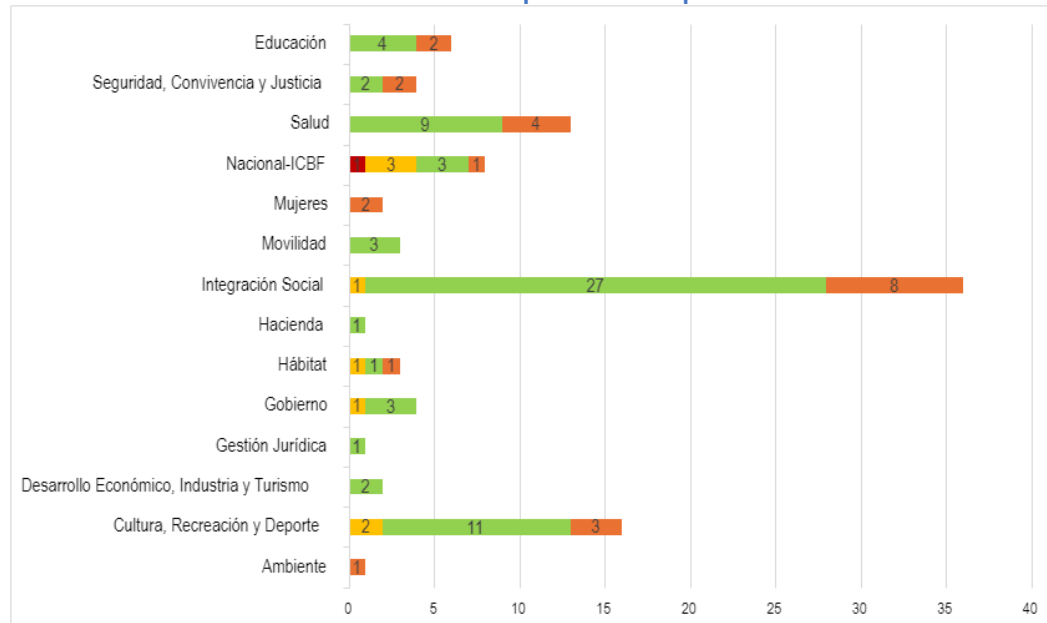
La gráfica 3 muestra el porcentaje de productos que se encuentran en los respectivos rangos de avance mencionados. Para esta política, un 67% de los productos cuentan con un nivel de cumplimiento alto, el 8% se encuentra con un nivel de cumplimiento medio, un 1% de los productos cuentan con un nivel de cumplimiento bajo y un 24% de los productos cuentan con un nivel de cumplimiento en sobre ejecución.

6. PRODUCTOS POR SECTOR RESPONSABLE

La siguiente gráfica muestra la cantidad de productos por sector de la Administración Distrital responsable de la implementación de los productos.



Gráfico 4. Productos por sector responsable



Fuente: Elaboración Propia SDP – Seguimiento 2024-1 Política Pública



Con relación a la ejecución por sectores, se identifica que los productos liderados por los sectores movilidad, hacienda, gestión jurídica, y desarrollo económico presentan una correcta ejecución en el plan de acción de la política, mientras que el sector integración con más productos a su cargo, tiene 27 productos con cumplimiento alto, 1 producto con cumplimiento medio (3.2.2. Atención a personas gestantes, lactantes, niñas y niños en primera infancia en los entornos hogar y espacio público con enfoque diferencial y de género mediante los servicios sociales previstos por la SDIS, en el área urbana de la ciudad) y 8 productos en sobre ejecución. (1.1.12. Diseño e implementación de servicio social especializado para la atención de la Explotación sexual Comercial de niñas, niños y Adolescentes; 3.4.2. Sistema de Seguimiento Nominal -SSN- como herramienta orientadora para la toma de decisiones y gestión en el marco de la RIAGA; 3.3.9. Atención integral a adolescentes con pertenencia étnica en los servicios y estrategias de la Subdirección para la Juventud; 1.1.2. Estrategia para la prevención y erradicación



del trabajo infantil ampliado; 3.2.5. Atención a personas lactantes o a sus redes de apoyo en las salas amigas de la familia lactante acompañadas por la SDIS; 1.1.22. Atención a niñas, niños y adolescentes con pertenencia étnica en los servicios y estrategias de la Subdirección para la Infancia; 1.1.19 Atención a niñas, niños y adolescentes provenientes de flujos migratorios mixtos en riesgo de vulneración de derechos a través de los servicios diseñados desde la subdirección para la infancia; 3.1.6. Estrategia de comunicaciones de la política pública de primera infancia, infancia y adolescencia.) [\(gráfico 4\)](#).

7. APORTES DE LA POLÍTICA PÚBLICA A LA CIUDAD

Con el fin de reducir situaciones de amenaza y vulneración de derechos de gestantes, niñas, niños y adolescentes se pueden destacar los siguientes logros relevantes:

Desde la atención, garantía y protección de derechos de las y los beneficiarios de los Centros Amar logrando la vinculación de un total de 1.708 atenciones de niñas, niños y adolescentes en riesgo o situación de trabajo infantil en Bogotá.

Durante el primer semestre de 2024, se llevaron a cabo las siguientes atenciones:

Programa distrital de Justicia Juvenil Restaurativa: Brindó atención a 1.099 personas (370 ofensores, 192 víctimas y 537 integrantes de redes familiares o del cuidado incluyendo a quienes ingresaron en años anteriores y continúan su proceso restaurativo o se encuentran en fase de seguimiento).

Prevención de la Agresión Sexual PASOS: Brindó atención a 1.234 personas (426 adolescentes /jóvenes ofensores/as; 362 víctimas directas e indirectas y 446 personas en calidad de referentes significativos o familiares que ingresaron en este período y en años anteriores).

Programa de Seguimiento Judicial al Tratamiento de Drogas: Brindó atención a 590 personas (283 adolescentes/jóvenes ofensores, 70 víctimas y 237 integrantes de redes de apoyo).



Buscando reconocer la capacidad de agencia de las niñas niños y adolescentes para fortalecer su autonomía, se pueden destacar avances así:

Durante el segundo trimestre, se ejecutaron 17 actividades en el marco de la estrategia de participación cuidada, con una participación total de 1.733 niños, niñas y adolescentes, donde hicieron parte de actividades enfocadas a identificar el territorio, invitando a los niños, niñas y adolescentes a demarcar los escenarios de interés ambiental, infraestructural y las situaciones ambientales conflictivas "problemáticas ambientales" a partir de su visión y conocimiento de las zonas circundantes a la institución y donde residen. Finalmente, a través diferentes exposiciones de ciencia y tecnología, los niños, niñas y adolescentes de acuerdo al trabajo realizado presentaron soluciones para mejorar el medio ambiente en la localidad y en sus hogares, compartiendo sus proyectos con todos los estudiantes de la institución. De otra parte, se realizaron jornadas de calidad del aire con un enfoque de movilidad sostenible, además de jornadas de participación y recorridos en diferentes localidades.

Se alcanzó una atención acumulada de 37,277 beneficiarios Niños niñas de primera infancia, infancia y adolescencia, en procesos de formación para el fortalecimiento del desarrollo integral de capacidades con énfasis en arte, cultura y patrimonio a través de la danza, música, teatro, artes plásticas, artes electrónicas, audiovisuales y literatura Por el programa CREA en las líneas de atención Arte en la Escuela, Impulso Colectivo y Converge, la territorialización de la atención fue Usaquén 712, Chapinero 218, Santa Fe 291, San Cristóbal 2884, Usme 1754, Tunjuelito 3097, Bosa 4988, Kennedy 7822, Fontibón 1777, Engativá 3361, Suba 2431, Barrios Unidos 268, Teusaquillo 20, Mártires 912, Antonio Nariño 299, Puente Aranda 100, Candelaria 227, Rafael Uribe 3154, Ciudad Bolívar 2912.

Con el fin de fortalecer la arquitectura interinstitucional para la gestión de la política es importante resaltar:



A la fecha, se han atendido 2.949 estudiantes (1.297 hombres y 1.652 mujeres) de las localidades Usaqué, Chapinero, Santa Fe, San Cristóbal, Usme, Tunjuelito, Bosa, Kennedy, Fontibón, Engativá, Suba, Barrios Unidos, Puente Aranda, Rafael Uribe Uribe y Ciudad Bolívar de grados 10 (1.178 estudiantes) y 11 (1.771) por medio de talleres formativos presenciales, virtuales y/o híbridos para el reconocimiento del mundo del autoconocimiento, el mundo de la formación y el mundo del trabajo en el marco de la toma de decisiones para las trayectorias laborales y formativas, así como el acompañamiento en ferias educativas.

Así mismo, participaron 368 estudiantes de grado 8 y 9 en talleres de Orientación Socio Ocupacional enfocados en el autoconocimiento, habilidades socio emocionales, así como el acompañamiento en ferias educativas (174 hombres y 194 mujeres) de las localidades de San Cristóbal, Bosa, Kennedy, Fontibón, Suba, Ciudad Bolívar y Sumapaz. Respecto al eje de Gestión Institucional en las Comunidades Educativas, se han realizado capacitaciones de formalización de conceptos de Orientación Socio Ocupacional a 163 docentes, directivos y orientadores sobre los procesos de caracterización para la construcción de Planes OSO de las localidades de San Cristóbal, Usme, Tunjuelito, Bosa, Kennedy, Engativá, Suba, Rafael Uribe Uribe, Ciudad Bolívar y Sumapaz. De igual manera, se ha logrado la atención de 106 familias por medio de talleres en las localidades Usme, Fontibón y Suba (80 mujeres y 26 hombres).

Para el I semestre 2024, desde el Entorno Cuidador Hogar se realizó el abordaje de 14.951 familias con integrantes menores de cinco años con quienes se desarrollan acciones de IEC acorde a la conformación familiar, sus riesgos, necesidades y expectativas en salud. De las 14.951 familias, un total de 6.641 familias adelantaron estos procesos de IEC, con temáticas relacionadas con la Estrategia para la prevención, manejo y control de la Infección Respiratoria Aguda (IRA), y la Estrategia de Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia – AIEPI para una cobertura de 44%.



8. IMPLEMENTACIÓN DE LOS ENFOQUES⁸

Enfoque Poblacional: Las actividades ejecutadas desde el sector parten de un reconocimiento al principio de igualdad de las niñas, niños y adolescentes-NNA, como sujetos titulares de derechos. Por ello, todas las acciones tienden a promover los derechos fundamentales y prevalentes de este grupo poblacional basados en la diversidad entre sí y el mundo adulto. Se reconocen sus inequidades, riesgos y vulnerabilidades, pero también se valora y potencializa sus capacidades, habilidades y destrezas, por ello lo territorializado pretende, con acciones de protección salvaguardar su vida y la dignidad humana.

Enfoque de Género: Las acciones de prevención de violencias, basadas en la estrategia de prevención de entornos protectores, se centra en reconocer y abordar las desigualdades de género que afectan a mujeres, hombres, personas mayores y personas habitantes de calle. Esta estrategia busca crear espacios seguros donde se reconozcan y respeten las diferencias y necesidades específicas de cada grupo, promoviendo la igualdad de género y la inclusión. Mediante la sensibilización, educación y el empoderamiento, se trabaja para dismantelar estereotipos y roles de género que perpetúan la violencia y la discriminación. Además, se fomenta la participación activa y equitativa de todas las personas en la creación y mantenimiento de entornos protectores, garantizando que las políticas y acciones implementadas sean inclusivas y respondan a las diversas experiencias y realidades de género.

Enfoque de derechos humanos: Desde la Subdirección para la Juventud se promueve el enfoque de Derechos Humanos, fomentando la ciudadanía juvenil, la participación y el entendimiento de los derechos y deberes de los adolescentes en el sistema de responsabilidad penal y en los servicios asociados a la Subdirección.

⁸ Enfoque: se entiende como la forma de dirigir la atención o el interés hacia un asunto para lograr una mayor comprensión de las realidades, situaciones y necesidades sociales, que permita dar respuestas pertinentes por parte del Estado.



Dentro del desarrollo de los productos el enfoque de derechos se basa en el hecho de que el accionar público se sustenta en un sistema normativo nacional e internacional, mediante el cual se busca “potenciar la capacidad de acción efectiva de la población, especialmente de los grupos más marginados, para participar en la formulación de políticas, y hacer responsables a los que tienen la obligación de actuar.

9. ACCIONES PARA MEJORAR

Es importante tener en cuenta que los productos a los cuales se les asigno un seguimiento semestral o trimestral deben generar un reporte cuantitativo que muestre un avance en el cumplimiento de la meta para el periodo en medición. Por lo que el sector hábitat debe revisar el reporte de las jornadas de participación para niñas niños y adolescentes en torno a la transformación y cuidado del espacio público y del medio ambiente.

La misma recomendación se hace al sector gobierno que en el producto que consiste en una estrategia de formación basada en las temáticas de interés de organizaciones e instancias de niños, niñas y adolescentes y, de niños, niñas y adolescentes no organizados, no realizó reporte de información.

Redoblar esfuerzos para el cumplimiento de las metas propuestas resulta de vital importancia para el cumplimiento de los objetivos de la política pública, es por esto que se invita al sector Seguridad Convivencia y Justicia a prestar especial atención al producto que consiste en el “direccionamiento de acciones interinstitucionales para el control del delito que propendan por entornos más seguros para la garantía de derechos de NNA”, el cual tiene un avance a la fecha de 94 acciones y la meta programada es de 700 para el cierre del año.

Es importante tener en cuenta que la sobre ejecución de los productos no es un factor positivo para la política, porque puede alterar las métricas de avance, se recomienda revisar las metas programadas y validar si es necesario hacer algún



ajuste teniendo en cuenta que existe un 24% de los productos con avances superiores al 125%, siendo los sectores más relevantes en esta situación Integración, Salud y Cultura.

Por último, se quiere hacer especial énfasis en la coordinación Nación-Distrito que debe existir para la protección y desarrollo de niñas, niños y adolescentes, buscando aumentar el número de menores con atención integral del ICBF el cual se reporta en 12.020 y se busca que al finalizar el año esta cifra crezca hasta alcanzar los 28.567 menores de 5 años atendidos.



Anexo 1: Semáforo por indicadores de producto

Los porcentajes de avance que se muestran en el anexo corresponden a las siguientes mediciones:

- El porcentaje de avance en la vigencia (PAV) se refiere al progreso logrado durante el periodo actual o vigencia en comparación con la meta establecida para dicho periodo. Esta medida ofrece una visión del avance actual de un indicador en relación con los objetivos a corto plazo.
- El porcentaje de avance hasta la vigencia (PAHV) se refiere al progreso acumulado logrado durante todas las vigencias desde el inicio de su ejecución hasta la fecha de corte, en comparación con la meta programada acumulada hasta el mismo periodo de análisis. Esta medida ofrece una visión del avance real de un indicador en relación con su trayectoria ideal.
- El porcentaje de avance acumulado (PAA) se refiere al progreso acumulado logrado durante todas las vigencias en las que se ha realizado seguimiento al indicador desde el inicio de la ejecución, en comparación con la meta final programada. Esta medida ofrece una visión del avance en el largo plazo

La tabla que se relaciona a continuación presenta los niveles de cumplimiento en la implementación de los productos de la política

	Sobre ejecución
	Cumplimiento alto
	Cumplimiento medio
	Cumplimiento bajo



Producto esperado	Nombre indicador de Producto	Tipo de anualización	Periodicidad de medición del indicador	Avance 2024	Meta 2024	Porcentaje de avance durante la vigencia	Porcentaje de Avance Hasta la Vigencia	Porcentaje de avance Acumulado
1.1.1. Atención a niñas, niños y adolescentes en riesgo o situación de trabajo infantil ampliado desde los enfoques diferencial y de género, a través de los servicios institucionales diseñados desde la subdirección para la infancia.	Niñas, niños y adolescentes en riesgo o situación de trabajo infantil ampliado atendidos desde los enfoques diferencial y de género, en los servicios institucionales diseñados desde la subdirección para la infancia	Constante	Trimestral	89,89%	1900	● 90%	● 90%	● 90%
1.1.2. Estrategia para la prevención y erradicación del trabajo infantil ampliado.	Niñas, niños y adolescentes en riesgo o situación de trabajo infantil ampliado atendidos en la estrategia para la prevención y erradicación del trabajo infantil ampliado.	Suma	Trimestral	136,27%	1500	■ 127%	■ 136%	● 19%
1.1.3. Servicio de atención a personas (víctimas, ofensores e integrantes de sus sistemas familiares o redes de apoyo) vinculadas a los casos que remiten las autoridades del SRPA a los programas y estrategias de la Dirección de Responsabilidad Penal Adolescente.	Personas (víctimas, ofensores e integrantes de sus sistemas familiares o redes de apoyo) vinculadas, de los casos que remiten las autoridades del SRPA, a los programas y estrategias de la Dirección de Responsabilidad Penal Adolescente.	Suma	Trimestral	279,02%	1500	■ 390%	■ 279%	● 38%
1.1.4. Implementación de acciones orientadas a prevenir la vinculación y utilización de adolescentes y jóvenes en el delito.	Acciones orientadas a prevenir la vinculación y utilización de adolescentes y jóvenes en el delito.	Suma	Trimestral	200,00%	3	■ 400%	■ 200%	● 27%
1.1.5. Jornadas pedagógicas con los NNA al interior de los colegios sobre tres ejes temáticos; Prevención del hurto, prevención e identificación de vulneraciones por condiciones de género, prevención e identificación de instrumentalización y ESCNNA)	Jornadas pedagógicas realizadas en colegios con atención diferencial para propiciar condiciones de seguridad y convivencia en entornos educativos	Suma	Trimestral	117,78%	60	● 70%	● 118%	● 16%
1.1.6 Estrategia de generación de hábitos para la movilidad sostenible y segura de niñas, niños y adolescentes de instituciones educativas distritales en la ciudad de Bogotá	Desplazamientos realizados por los estudiantes beneficiarios de los programas de movilidad escolar sostenible y segura	Suma	Semestral	99,27%	1360000	● 72%	● 99%	● 14%
1.1.7. Personas orientadas en prevención de violencias por razones de género y otras violencias, entre ellas el uso de castigo físico y tratos humillantes contra niñas, niños y adolescentes en el contexto familiar.	Personas orientadas en prevención de violencias por razones de género y otras violencias en el contexto familiar.	Suma	Trimestral	93,74%	4000	● 113%	● 94%	● 12%
1.1.8 Estrategia de información, educación y comunicación para la promoción de la alimentación adecuada dirigidas a la población gestante y lactante, niños, niñas y adolescentes.	Cobertura de población gestante y lactante, niños, niñas y adolescentes que participan de la estrategia de información, educación y comunicación para la promoción de la alimentación adecuada.	Creciente	Anual	111,34%	181680		● 111%	● 69%
1.1.9 Estrategia para la desvinculación y prevención del trabajo infantil de niños, niñas y adolescentes.	Niños, niñas y adolescentes desvinculados del trabajo infantil a partir de las intervenciones realizadas por el sector salud.	Creciente	Anual	105,00%	60,50%		● 105%	● 97%



1.1.10. Jornadas de sensibilización sobre el cuidado menstrual con niñas y adolescentes con experiencias menstruales, institucionalizadas o que estén en riesgo de habitar calle.	Sensibilizaciones realizadas a niñas y adolescentes institucionalizadas o en riesgo de habitar calle participantes de la jornadas de sensibilización.	Suma	Trimestral	233,33%	4	250%	233%	32%
1.1.11. Atención integral a adolescentes vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente (SRPA) en los servicios especializados de la Secretaría Distrital de Integración Social	Adolescentes (14 a 17 años) vinculados al SRPA atendidos en los servicios de la Secretaría Distrital de Integración Social	Constante	Trimestral	87,50%	216	88%	88%	88%
1.1.12. Diseño e implementación de servicio social especializado para la atención de la Explotación sexual Comercial de niñas, niños y Adolescentes	Servicio Social diseñado e implementado para la atención de la Explotación sexual Comercial de Niñas, niños y Adolescentes	Suma	Semestral	251,11%	30%	253%	251%	113%
1.1.13. Atención integral a niñas, niños y adolescentes en riesgo y en conflicto con la ley atendidos por el Modelo pedagógico del IDIPRON.	Niñas, niños y adolescentes en riesgo y en conflicto con la ley atendidos por el Modelo pedagógico del IDIPRON.	Constante	Anual		379			
1.1.14. Servicios de atención integral a niñas, niños y adolescentes víctimas del conflicto armado con derechos inobservados, amenazados o vulnerados con Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos..	Niñas, niños y adolescentes, víctimas del conflicto armado con derechos inobservados, amenazados o vulnerados con Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos..	Constante	Trimestral	100,00%	100%	100%	100%	100%
1.1.15. Estrategia de prevención del reclutamiento, uso y utilización de las niñas, niños y adolescentes por parte de grupos delictivos organizados y grupos armados organizados	Niñas, niños y adolescentes en riesgo de reclutamiento, uso y utilización por parte grupos delictivos organizados y grupos armados organizados atendidos por los programas de Infancia, Infancia y Adolescencia.	Suma	Semestral	55,90%	4645	92%	56%	8%
1.1.16. Estrategia de prevención y erradicación del trabajo infantil.	Niñas, niños y adolescentes en riesgo de trabajo infantil atendidos por la estrategia EMPI	Constante	Semestral	100,00%	100%	100%	100%	100%
1.1.17 Atención integral a niñas y niños con medida de restablecimiento de derechos con énfasis en el fortalecimiento familiar para la garantía de sus derechos en los servicios diseñados desde la Secretaría Distrital de Integración Social.	Niñas y niños con medida de ubicación institucional atendidos integralmente en los Centros Proteger.	Constante	Trimestral	100,00%	100%	100%	100%	100%
1.1.18 Atención integral a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencias por razones de género y otras violencias en el contexto familiar, atendidos en las Comisarias de Familia.	Niñas, niños y adolescentes víctimas de violencias por razones de género y otras violencias en el contexto familiar. atendidos en las Comisarias de Familia.	Constante	Trimestral	100,00%	100%	100%	100%	100%
1.1.19 Atención a niñas, niños y adolescentes provenientes de flujos migratorios mixtos en riesgo de vulneración de derechos a través de los servicios diseñados desde la subdirección para la infancia.	Niñas, niños y adolescentes provenientes de flujos migratorios mixtos en riesgo de vulneración de derechos atendidos a través de los servicios diseñados desde la subdirección para la infancia.	Constante	Anual	126,00%	300		126%	126%



1.1.20 Atención a niñas, niños y adolescentes víctimas y afectados por el conflicto armado a través de procesos de resignificación de vivencias y afectaciones ocurridas en el marco del conflicto armado en la Subdirección para la Infancia	Niñas, niños y adolescentes víctimas y afectados por el conflicto armado atendidos a través de procesos de resignificación de vivencias y afectaciones ocurridas en el marco del conflicto armado en la Subdirección para la Infancia.	Constante	Trimestral	107,14%	2213	● 107%	● 107%	● 107%
1.1.21 Atención a niñas, niños y adolescentes con discapacidad, y niñas y niños con alteraciones en el desarrollo y restricciones médicas en los servicios y estrategias de la Subdirección para la infancia.	Niñas, niños y adolescentes con discapacidad, y niñas y niños con alteraciones en el desarrollo y restricciones médicas atendidos en los servicios y estrategias de la Subdirección para la infancia.	Constante	Trimestral	90,33%	1200	● 90%	● 90%	● 90%
1.1.22. Atención a niñas, niños y adolescentes con pertenencia étnica en los servicios y estrategias de la Subdirección para la Infancia.	Niñas, niños y adolescentes con pertenencia étnica atendidos en los servicios y estrategias de la Subdirección para la Infancia	Constante	Anual	172,67%	2100		■ 173%	■ 173%
1.1.23. Atención integral a niñas y niños en situación de calle, en alta permanencia en calle o en riesgo de habitar la calle a través por el Modelo pedagógico del IDIPRON.	Niñas y niños en situación de calle, en alta permanencia en calle o en riesgo de habitar la calle atendidos por el Modelo pedagógico del IDIPRON.	Constante	Anual		1537			
1.1.24. Atención integral a adolescentes en situación de calle, en alta permanencia en calle o en riesgo de habitar la calle atendidos a través del Modelo pedagógico del IDIPRON.	Adolescentes en situación de calle, en alta permanencia en calle o en riesgo de habitar la calle atendidos por el Modelo pedagógico del IDIPRON.	Constante	Anual		3572			
1.1.25. Estrategia de fortalecimiento de la seguridad vial de niñas, niños y adolescentes que se movilizan en las rutas escolares	Vehículos de transporte escolar verificados en las actividades de control desarrolladas por la Secretaría Distrital de Movilidad	Suma	Semestral	111,69%	7500	● 118%	● 112%	● 15%
1.1.26. Estrategia para fortalecer legalmente la protección de las niñas, niños y adolescentes de origen étnico en Bogotá D.C.	Avance en la implementación de la estrategia para fortalecer legalmente la protección de las niñas, niños y adolescentes de origen étnico en Bogotá D.C.	Creciente	Anual		10%			
1.2.1. Acompañamiento a las IED en prevención de hostigamiento y acoso escolar	IED con acompañamiento de la SED en prevención de hostigamiento y acoso escolar	Constante	Anual	100,00%	100%		● 100%	● 100%
1.2.2. Cobertura escolar y gratuidad educativa para el fortalecimiento en el acceso y permanencia escolar para niñas, niños y adolescentes.	Niñas, niños y adolescentes beneficiados con cobertura escolar y gratuidad en costos complementarios.	Constante	Trimestral	100,00%	100%	● 100%	● 100%	● 100%
1.2.3. Acompañamiento a las IED para la revisión, fortalecimiento y actualización de sus manuales de convivencia para la incorporación del enfoque restaurativo.	IED acompañadas en la revisión, fortalecimiento y actualización de sus manuales de convivencia para la incorporación del enfoque restaurativo	Creciente	Anual	362,00%	20%		■ 362%	● 36%



1.2.4. Procesos de intervención y acompañamiento con familias vinculadas a procesos administrativos de restablecimiento de derechos (PARD) con el fin de fortalecer sus capacidades y propiciar el reintegro familiar	Familias vinculadas a procesos administrativos de restablecimiento de derechos (PARD) con las que se desarrollan procesos de intervención y acompañamiento en los Centros Proteger.	Constante	Trimestral	100,00%	100%		100%		100%		100%
1.2.5. Acompañamiento a las IED para fortalecer las escuelas de cuidado familiar en la prevención de violencias en el entorno virtual	IED que cuentan con sesiones para el fortalecimiento de las escuelas de cuidado familiar en la prevención de riesgos de violencias en entorno virtual.	Creciente	Trimestral	133,33%	20%		133%		133%		20%
1.2.6 Atención integral en salud para la valoración de la salud sexual y salud reproductiva, la identificación y gestión del riesgo de abuso sexual en niños y niñas de 10 a 14 años.	EAPB con adherencia a la valoración de la salud sexual y salud reproductiva, en los momentos del curso de vida de infancia y adolescencia	Creciente	Anual	540,00%	25%				540%		32%
1.2.7 Estrategia de información, educación y comunicación en los entornos de vida cotidiana para la promoción, reconocimiento, protección, apropiación y ejercicio de los derechos sexuales y derechos reproductivos, dirigidas a niñas, niños, adolescentes, adultos y cuidadores.	Niñas, niños, adolescentes y cuidadores sensibilizados en la promoción, reconocimiento, protección, apropiación y ejercicio de los derechos sexuales y derechos reproductivos.	Creciente	Anual	5400,00%	91,00%				5400%		270%
1.2.8. Formación a niñas, niños, adolescentes y familias en derechos sexuales y derechos reproductivos con enfoque de género y diferencial.	Niñas, niños, adolescentes y familias formadas en derechos sexuales y derechos reproductivos con enfoque de género y diferencial.	Suma	Trimestral	76,74%	12249		97%		77%		10%
1.2.9. Servicios para el desarrollo integral de las niñas y los niños a través de las modalidades de atención dirigidas a gestantes y lactantes	Mujeres gestantes, lactantes, niñas y niños menores de dos años atendidos a través de las modalidades de atención específicas para estos grupos poblacionales del ICBF.	Constante	Trimestral	138,82%	23588		139%		139%		139%
1.3.1 Fortalecimiento de capacidades del talento humano de instituciones prestadoras de servicios de Salud (IPS) priorizadas, para el desarrollo de acciones enfocadas a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en niños, niñas y adolescentes.	Instituciones prestadoras de servicios de salud (IPS) priorizadas, orientadas técnicamente para el desarrollo de acciones enfocadas a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en niños, niñas y adolescentes.	Suma	Anual	100,00%	10%				100%		5%
1.3.2 Estrategia de promoción del bienestar emocional y prevención de las afectaciones en salud mental de niños, niñas y adolescentes en establecimientos educativos priorizados.	Niños, niñas y adolescentes que participan de la estrategia de promoción del bienestar emocional y prevención de las afectaciones en salud mental en establecimientos educativos priorizados.	Suma	Anual		0						
2.1.1 Estrategia de "Calles Mágicas" para el fortalecimiento de la participación ciudadana de niñas, niños y adolescentes en la construcción social del hábitat mediante el desarrollo de intervenciones en el espacio público	Intervenciones realizadas en el marco de la estrategia de "Calles Mágicas" para el fortalecimiento de la participación ciudadana a niñas, niños y adolescentes en la construcción social del hábitat mediante el desarrollo de intervenciones en el espacio público	Suma	Anual	730,00%	20				730%		66%
2.1.2. Fortalecimiento de organizaciones sociales y comunitarias que trabajan por los derechos de niños, niñas y adolescentes	Organizaciones sociales y comunitarias que trabajan por los derechos de niños, niñas y adolescentes en ruta de fortalecimiento para la participación.	Suma	Semestral	120,00%	5		160%		120%		16%



2.1.3. Experiencias artísticas que favorecen el reconocimiento de las diversidades étnicas e identitarias en la primera infancia.	Experiencias artísticas creadas e implementadas que favorecen el reconocimiento de las diversidades étnicas e identitarias en la primera infancia.	Suma	Semestral	103,23%	11	 109%	 103%	 11%
2.1.4. Estrategia de promoción y fortalecimiento de la participación infantil incidente y la movilización social, en procesos locales y distritales para aumentar la capacidad de agenciamiento de niñas, niños y adolescentes.	Avance en la implementación estrategia de promoción y fortalecimiento de la participación infantil incidente y la movilización social, en procesos locales y distritales para aumentar la capacidad de agenciamiento de niñas, niños y adolescentes.	Creciente	Trimestral	103,70%	18%	 104%	 104%	 14%
2.1.5. Estrategias de apoyo a iniciativas artísticas, culturales y patrimoniales que promuevan la participación cultural incidente de la primera infancia, la infancia y la adolescencia con un enfoque intercultural	Estrategias implementada de apoyo a iniciativas artísticas, culturales y patrimoniales para la promoción de la participación cultural incidente de la primera infancia, la infancia y la adolescencia con un enfoque intercultural	Suma	Anual	100,00%	1		 100%	 9%
2.1.6. Estrategia de fortalecimiento de la participación ciudadana a niñas, niños y adolescentes en los proyectos estratégicos del sector a través de los ejes transversales de innovación y comunicación.	Espacios de Diálogos ciudadanos en el marco del mecanismo P. de Rendición de cuentas de la UAESP con niños, niñas y adolescentes de Bogotá	Suma	Trimestral	66,67%	4	 50%	 67%	 9%
2.1.7. Jornadas de participación para niñas niños y adolescentes en torno a la transformación y cuidado del espacio publico y del medio ambiente.	Jornadas pedagógicas con niños, niñas y adolescentes del area de influencia social Doña Juana en torno a la transformación y cuidado del espacio público y del medio ambiente	Suma	Trimestral	100,00%	2	 0%	 100%	 14%
2.1.8. Estrategia de Empoderamiento para niñas y adolescentes con enfoque de derechos humanos y diferencial.	Niñas y adolescentes vinculadas a la estrategia de empoderamiento para niñas y adolescentes con enfoque de derechos humanos y diferencial.	Suma	Trimestral	451,11%	90	 198%	 451%	 62%
2.1.9. Programa de promoción del Turismo sostenible y responsable, orientado a niños, niñas y adolescentes que permita la apropiación del territorio, el uso y disfrute del tiempo libre, la construcción del tejido social y empresarial desde la infancia.	Niños, niñas y adolescentes que participan en el programa de promoción del Turismo sostenible y responsable	Suma	Trimestral	117,20%	500	 93%	 117%	 16%
2.2.1. Estrategia de participación para niñas, niños y adolescentes en escenarios vinculados con el cuidado y protección del ambiente	Niños, niñas y adolescentes vinculados a la estrategia de participación en escenarios relacionados con el cuidado y protección del ambiente	Suma	Anual	866,50%	100		 867%	 83%
2.2.2. Módulo en la encuesta de indicadores y políticas públicas del Observatorio de Gestión del Conocimiento Cultural que de cuenta de la percepción de la ciudadanía en temas de cultura ciudadana referente a población de infancia y adolescencia.	Modulo de cultura ciudadana en infancia y adolescencia	Suma	Bienal	100,00%	0		 100%	 33%
2.2.3. Programa de formación y apreciación musical para niñas, niños y adolescentes de IED que se encuentren en la modalidades básica primaria, básica secundaria y media en los centros filarmónicos locales (incluyendo la ruralidad)	Niñas, niños y adolescentes de IED vinculados en el programa de formación y apreciación musical de la OFB	Suma	Anual	100,56%	23156		 101%	 9%



2.2.4. Programa de formación y apreciación musical para niñas, niños y adolescentes no escolarizados en los centros filarmónicos locales (incluyendo la ruralidad)	Niñas, niños y adolescentes no escolarizados vinculados en el programa de formación y apreciación musical de la OFB	Suma	Anual	114,58%	3044		 115%	 10%
2.2.5 Jornadas lúdico recreativas y deportivas dirigidas a las niñas, niños y adolescentes en los escenarios deportivos y recreativos en Bogotá.	Niñas, niños y adolescentes vinculados a las jornadas lúdico recreativas deportivas.	Suma	Anual	172,36%	13022		 172%	 18%
2.2.6. Oferta artística y cultural dirigida a niñas, niños y adolescentes de todos los territorios de Bogotá, para el disfrute y goce de la cultura, el arte y patrimonio.	Niñas, niños y adolescentes beneficiados de la oferta artística y cultural	Suma	Anual	190,25%	800		 190%	 17%
2.2.7. Procesos de formación para el fortalecimiento del desarrollo integral de capacidades a niñas, niños y adolescentes con énfasis en arte, cultura y patrimonio	Niñas, niños y adolescentes atendidos en procesos de formación para el fortalecimiento del desarrollo integral de capacidades con énfasis en arte, cultura y patrimonio	Suma	Semestral	113,17%	61855	 120%	 113%	 8%
2.2.8. Experiencias artísticas creadas e implementadas para el disfrute y apropiación de las artes en la primera infancia.	Implementaciones de experiencias artísticas para el disfrute y apropiación de las artes en la primera infancia.	Constante	Semestral	56,47%	7400	 57%	 57%	 57%
2.2.9 Contenidos didácticos digitales para el fortalecimiento de la interacción entre familias, personas mayores y otras poblaciones con la primera infancia	Contenidos didácticos digitales creados específicamente para personas gestantes, niñas y niños en primera infancia para fortalecer la interacción entre familias, personas mayores y otras poblaciones con la primera infancia	Constante	Anual	100,00%	3		 100%	 100%
2.2.10 Oferta artística y cultural creada y dirigida específicamente a personas gestantes, niñas y niños de primera infancia de los territorios de Bogotá.	Implementaciones de creaciones de circulación escénica, musical o multidisciplinar específicas para la primera infancia en los territorios de Bogotá	Constante	Semestral	89,17%	480	 89%	 89%	 89%
2.2.11. Estrategia de formación basada en las temáticas de interés de organizaciones e instancias de niños, niñas y adolescentes y, de niños, niñas y adolescentes no organizados.	Procesos de formación basados en las temáticas de interés de organizaciones, instancias de niños, niñas y adolescentes, y de niños, niñas y adolescente no organizados	Suma	Semestral	66,67%	2	 0%	 67%	 9%
2.2.12. Formación, apropiación y divulgación del patrimonio cultural implementadas, para el reconocimiento de los intereses, prácticas y comprensiones de los niños, niñas y adolescentes sobre sus territorios y formas de vida.	Estrategias de formación, apropiación y divulgación del patrimonio cultural implementadas con niños, niñas y adolescentes	Constante	Anual	100,00%	2		 100%	 100%
2.2.13. Promoción de la lectura en torno al informe de la Comisión de la Verdad dirigido a primera infancia, infancia, adolescencia, cuidadores, cuidadoras, mediadores y mediadoras	Actividades de promoción de la lectura en torno al informe de la Comisión de la Verdad dirigido a primera infancia, infancia, adolescencia, cuidadores, cuidadoras, mediadores y mediadoras	Suma	Semestral	100,00%	0		 100%	 100%



2.2.14. Acciones pedagógicas en educación vial y cultura para la movilidad para niñas, niños y adolescentes en instituciones educativas	Niños, niñas y adolescentes beneficiarios de las acciones pedagógicas en educación vial y cultura para la movilidad	Constante	Trimestral	100,00%	100%	 100%	 100%	 100%
2.2.15. Módulo en la encuesta de prácticas artísticas y culturales y la encuesta de lectura, escritura y oralidad, que de cuenta de la percepción de la ciudadanía en la garantía de derechos culturales referente a la primera infancia, infancia y adolescencia.	Módulo de garantía de derechos culturales en primera infancia, infancia y adolescencia.	Suma	Bienal	100,00%	0		 100%	 33%
2.2.16. Proceso de consulta para niñas, niños y adolescentes en la etapa de diseño del plan de desarrollo distrital de la ciudad.	Consultas en las que niñas, niños y adolescentes participaron en la etapa de diseño del plan de desarrollo distrital de la ciudad	Suma	Cuatrienal		20			
3.1.1. Acompañamiento para implementar la estrategia intersectorial en las IED para la orientación socio ocupacional e inmersión en la educación superior para adolescentes en educación media del distrito	Colegios en educación media del distrito implementando la estrategia de inmersión en la educación superior y orientación socio ocupacional	Creciente	Anual	100,00%	66%		 100%	 74%
3.1.2. Eventos bianuales para fortalecer el compromiso del sector turístico frente a la protección de la infancia y adolescencia en Bogotá con respecto a los riesgos de ESCNNA en el contexto del turismo.	Eventos realizados para fortalecer el compromiso del sector turístico en la prevención de la ESCNNA en el contexto del turismo.	Suma	Bienal	100,00%	0		 100%	 17%
3.1.3. Capacitación al talento humano del Distrito que atiendan niños, niñas y adolescentes en enfoque étnico diferencial.	Servidores públicos del Distrito que atienden niños, niñas y adolescentes cualificados en enfoque étnico diferencial.	Constante	Trimestral	100,00%	100%	 100%	 100%	 100%
3.1.4 Encuentros de educación sobre derechos humanos y prevención de violencias asociadas a las trayectorias de vida de infancia y adolescencia, dirigidas a niñas, niños, adolescentes, actores estatales y ciudadanía.	Encuentros de educación realizados, dirigidos a niñas, niños, adolescentes, actores estatales y ciudadanía sobre DDHH y prevención de violencias asociadas a las trayectorias de vida de infancia y adolescentes.	Constante	Trimestral	100,00%	100%	 100%	 100%	 100%
3.1.5 Direccionamiento de acciones interinstitucionales para el control del delito que propendan por entornos más seguros para la garantía de derechos de NNA.	Acciones interinstitucionales para el control del delito que propendan por entornos más seguros para la garantía de derechos de NNA.	Suma	Trimestral	90,00%	700	 27%	 90%	 12%
3.1.6. Estrategia de comunicaciones de la política pública de primera infancia, infancia y adolescencia.	Campañas comunicativas de la política pública de primera infancia, infancia y adolescencia.	Suma	Anual	200,00%	5		 200%	 8%
3.1.7 Modulo dirigido a funcionarias y funcionarios de las diferentes entidades involucradas en la implementación de políticas públicas acerca de la primera infancia, infancia y adolescencia.	Módulos implementados para funcionarias y funcionarios de las diferentes entidades involucradas en la implementación de políticas públicas acerca de la primera infancia, infancia y adolescencia en el marco de la escuela de políticas y enfoques de la CIDPO	Suma	Anual		1			



3.1.8. Documento de análisis técnico y jurídico con recomendaciones para la descentralización de las actuaciones de prevención, protección, garantía y restablecimiento de derechos de las niñas, niños y adolescentes.	Fases implementadas para la construcción del documento de análisis técnico y jurídico con recomendaciones para la descentralización de las actuaciones de prevención, protección, garantía y restablecimiento de derechos de las niñas, niños y adolescentes.	Creciente	Anual	100,00%	60%		100%		30%
3.1.9. Propuesta de modificación del Sistema General de Participaciones para el financiamiento de la atención de la primera infancia.	Fases desarrolladas para la construcción de la propuesta de modificación del Sistema General de Participaciones para el financiamiento de la atención de la primera infancia.	Suma	Anual		50%				
3.1.10. Gestión administrativa, técnica, jurídica y financiera para el traslado de Comisarías de Familia desde el sector Integración Social al sector Seguridad, Convivencia y Justicia.	Fases de gestión administrativa, técnica, jurídica y de costos, implementadas para el traslado de las Comisarías de Familia desde el sector Integración Social al Sector Seguridad, Convivencia y Justicia.	Creciente	Anual		30%				
3.2.1. Coro conformado por niñas, niños y adolescentes, hijas e hijos de familias firmantes del acuerdo de paz residentes en Bogotá	Niñas, niños y adolescentes, hijas e hijos de familias firmantes del acuerdo de paz residentes en Bogotá que conforman el Coro	Constante	Anual	182,50%	40		183%		183%
3.2.2. Atención a personas gestantes, lactantes, niñas y niños en primera infancia en los entornos hogar y espacio público con enfoque diferencial y de género mediante los servicios sociales previstos por la SDIS, en el área urbana de la ciudad.	Personas gestantes, lactantes, niñas y niños en primera infancia en los entornos hogar y espacio público atendidos con enfoque diferencial y de género mediante los servicios sociales previstos por la SDIS, en el área urbana de la ciudad.	Constante	Trimestral	61,50%	26000		62%		62%
3.2.3. Atención a personas gestantes, lactantes, niñas y niños de la primera infancia en los entornos hogar espacio público que habitan los territorios rurales de Bogotá a través de los servicios sociales dispuestos por la SDIS.	Personas gestantes, lactantes, niñas y niños en primera infancia en los entornos hogar y espacio público que habitan los territorios rurales de Bogotá atendidos mediante los servicios sociales previstos por la SDIS.	Constante	Trimestral	83,53%	850		84%		84%
3.2.4. Atención con enfoque diferencial y de género a niñas y niños de primera infancia en las modalidades institucionales de educación inicial de la SDIS.	Niñas y niños de primera infancia con cupo asignado en las modalidades institucionales de educación inicial de la SDIS con atención diferencial y de género.	Creciente	Anual	100,00%	83%		100%		89%
3.2.5. Atención a personas lactantes o a sus redes de apoyo en las salas amigas de la familia lactante acompañadas por la SDIS	Personas lactantes o redes de apoyo que hacen uso de las salas amigas de la familia lactante acompañadas por la SDIS.	Constante	Anual	129,18%	4500		129%		129%
3.2.6. Equipamientos administrados por la SDIS para la atención de niñas, niños y adolescentes en los servicios sociales de la SDIS intervenidos	Equipamientos administrados por la SDIS para la atención de niñas, niños y adolescentes en los servicios sociales de la SDIS intervenidos	Constante	Trimestral	76,34%	100%		76%		76%
3.2.7 Mantenimiento del Programa Ampliado de Inmunizaciones -PAI-	Adherencia de EAPB autorizadas para operar en el Distrito o quien haga sus veces al plan de acción del programa ampliado de inmunizaciones -PAI-.	Creciente	Anual		55%				



3.2.8. Estrategia de información, educación y comunicación para la promoción de la salud infantil, la prevención e identificación oportuna de signos de alarma de infección respiratoria aguda dirigida a familias con niños y niñas de 0 a 5 años.	Familias con niños y niñas de 0 a 5 años que participan en el desarrollo de la estrategia de información, educación y comunicación para la promoción de la salud infantil, la prevención e identificación oportuna de signos de alarma de infección respiratoria aguda.	Creciente	Trimestral	123,08%	39%	● 123%	● 123%	● 80%
3.2.9 Ruta integral de atención en salud para niños y niñas menores de 5 años con riesgo de desnutrición aguda.	Adherencia de las instituciones prestadoras de servicios de salud a la ruta integral de atención en salud para niños y niñas menores de 5 años con riesgo de desnutrición aguda.	Creciente	Anual		0,00%			
3.2.10. Atención integral en salud para la valoración en la primera infancia.	Adherencia de EAPB autorizadas para operar en el Distrito o quien haga sus veces a la valoración integral en salud para la primera infancia.	Creciente	Anual	833,33%	75%		⚠ 833%	● 86%
3.2.11. Servicio de atención integral a niñas y niños menores de 6 años en modalidad institucional del ICBF	Niñas y niños menores de 6 años atendidos en modalidad institucional del ICBF	Constante	Semestral	42,08%	28567	● 42%	● 42%	● 42%
3.2.12. Servicio de atención integral a niñas y niños menores de 6 años en modalidad comunitaria del ICBF	Niñas y niños menores de 6 años atendidos en modalidad comunitaria del ICBF	Constante	Semestral	73,44%	49126	● 73%	● 73%	● 73%
3.2.13. Servicio de atención integral a niñas y niños menores de 6 años en modalidad familiar del ICBF	Niñas y niños menores de 6 años atendidos en modalidad familiar del ICBF	Constante	Semestral	53,18%	52704	● 53%	● 53%	● 53%
3.2.14 Servicios para el apoyo al cuidado de niñas y niños de cuidadoras(es) vinculados a las manzanas del cuidado	Niñas y niños atendidos en los servicios para el apoyo al cuidado ubicados en las manzanas del cuidado	Constante	Trimestral	84,68%	2200	● 85%	● 85%	● 85%
3.2.15 Programa para la prevención, detección temprana, atención integral y seguimiento de niños y niñas con defectos congénitos desde las etapas preconcepcional, prenatal y primera infancia.	Niños y niñas en primera infancia con diagnóstico de defectos congénitos que participan en el programa.	Creciente	Anual	925,00%	30%		⚠ 925%	● 53%
3.3.1 Apoyos alimentarios para gestantes, niñas, niños y adolescentes.	Personas gestantes, niñas, niños y adolescentes beneficiados con apoyos alimentarios, a través de Comedores Comunitarios, Bonos Canjeables por alimentos, Canastas Alimentarias y suministros de alimentos a unidades operativas que atienden a esta población.	Constante	Trimestral	76,84%	80905	● 77%	● 77%	● 77%
3.3.2. Orientación técnica a las diferentes modalidades y servicios que brindan otras subdirecciones de la SDIS que incluyen en sus servicios población en infancia y adolescencia con discapacidad.	Jornadas de orientación técnica brindadas por la Subdirección para la discapacidad a modalidades y servicios que incluyen en sus servicios población en infancia y adolescencia con discapacidad.	Constante	Trimestral	100,00%	3	● 100%	● 100%	● 100%



3.3.3. Estrategia de formación de niñas, niños y adolescentes en disciplinas deportivas priorizadas, en el marco de la Jornada Escolar	Niñas, niños y adolescentes formados en disciplinas deportivas priorizadas, en el marco de la Jornada Escolar Complementaria.	Constante	Trimestral	70,03%	38501	 70%	 70%	 70%
3.3.4 Atención a niños, niñas y adolescentes de especial protección constitucional con estrategias de educación diferencial.	NNA atendidos con estrategias de educación inclusiva con enfoque diferencial	Constante	Anual	100,00%	100%	 100%	 100%	 100%
3.3.5. Estrategia de fortalecimiento técnico para mejorar la calidad en la atención para la primera infancia, infancia y adolescencia en los servicios de la Subdirección para la Infancia de la SDIS.	Avance en el diseño e implementación de la estrategia de fortalecimiento técnico para mejorar la calidad en la atención para la primera infancia, infancia y adolescencia en los servicios de la Subdirección para la Infancia de la SDIS.	Creciente	Anual	100,00%	33%	 100%	 16%	 16%
3.3.6. Modelo de atención para la primera infancia en los servicios de educación inicial de la Subdirección para la infancia.	Avance en el diseño del modelo de atención para la primera infancia en los servicios de educación inicial de la Subdirección para la infancia.	Creciente	Semestral	100,00%	40%	 100%	 100%	 30%
3.3.7 Ruta integral de atención en salud para el grupo de riesgo materno perinatal implementada, en el marco de los derechos sexuales y reproductivos.	Avance en la implementación de la ruta integral de atención en salud materno perinatal, por parte de las EAPB autorizadas para operar en el distrito o quien haga sus veces.	Creciente	Anual	101,15%	88,30%	 101%	 88%	 88%
3.3.8 Mantenimiento de la estrategia de prevención, control y atención de la sífilis gestacional y congénita, enfocada en los derechos sexuales y derechos reproductivos.	Personas gestantes que acceden a la estrategia de prevención, control y atención de la sífilis gestacional y congénita.	Constante	Anual	105,56%	90,00%	 106%	 106%	 106%
3.3.9. Atención integral a adolescentes con pertenencia étnica en los servicios y estrategias de la Subdirección para la Juventud	Adolescentes con pertenencia étnica que son atendidos (as) en los servicios sociales y estrategias territoriales de la Subdirección para la Juventud	Suma	Trimestral	152,78%	120	 117%	 153%	 18%
3.3.10 Servicios de atención para la protección integral y fortalecimiento de los proyectos de vida de niñas, niños y adolescentes con pertenencia étnica del ICBF	Niñas, niños y adolescentes, con pertenencia étnica atendidos en la oferta Institucional de promoción y prevención de Infancia y Adolescencia de ICBF con enfoque diferencial étnico	Constante	Trimestral	114,78%	900	 115%	 115%	 115%
3.4.1 Estrategia intersectorial para el fortalecimiento de la Ruta Integral de Atenciones desde la Gestación hasta la Adolescencia -RIAGA.	Avance en el diseño e implementación de la estrategia intersectorial para el fortalecimiento de la Ruta Integral de Atenciones desde la Gestación hasta la Adolescencia.	Creciente	Trimestral	97,93%	18%	 98%	 98%	 13%
3.4.2. Sistema de Seguimiento Nominal -SSN- como herramienta orientadora para la toma de decisiones y gestión en el marco de la RIAGA.	Avance de la implementación del Sistema de Seguimiento Nominal SSN como herramienta orientadora para la toma de decisiones y gestión en el marco de la RIAGA.	Suma	Trimestral	183,33%	18%	 267%	 183%	 33%
3.4.3. Evaluación intermedia de la Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia.	Evaluaciones intermedias de la política pública realizadas en un periodo determinado	Suma	Trimestral					

